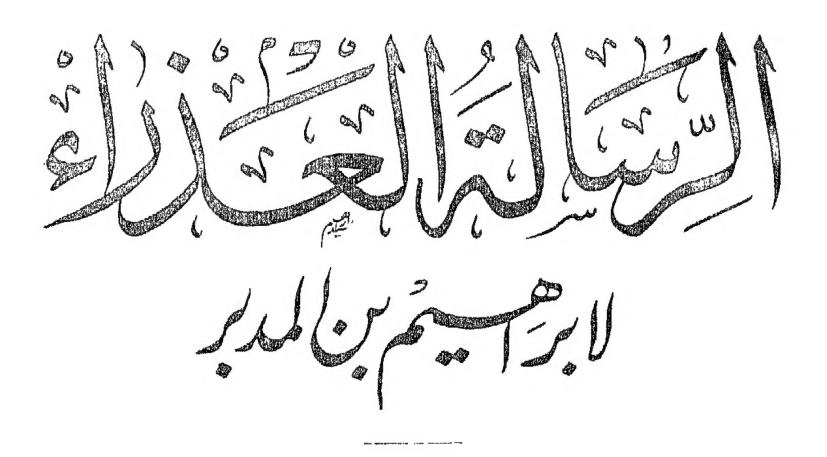


مصححة ومشروحة مع مقدمة مفصلة بالفرنسية عن فن الانشاء ومذاهب الكتاب في القرن الثالث

> بنسل التكتورزكئ مبازك

رئيس قسم اللغة العربيسة بالجامعة الأمريكية وأستاذ بالليسيه فرانسيه بالقاهرة

[الطبعة الثانية] مطبعة واراكتب المصرية بالقاهرة ١٣٥٠ - ١٩٣١



مصححة ومشروحة مع مقدمة مفصلة بالفرنسية عن فن الانشاء ومذاهب الكتاب في القرن الثالث

بقلم والماركة والمارك

رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة الأمريكية وأستاذ بالليسيه فرانسيه بالقاهرة

> [الطبعة الثانية] مطبعة وارالكتب المصرية بالفاهرة مطبعة 1800 - 1971م

والمراد والمراه

أقدّمها للقرّاء بعد أن شغلت نفسي بها عاما كاملا : فصححتها وضبطتها، وقابلت أصولها على ما كتب من نوعها في فن الإنشاء.

وكان فى النية أن أكتب لها مقدّمة بالعربية، ولكنى اكتفيت بذلك البحث المفصل الذى كتبته بالفرنسية عن فن الانشاء فى القرن الشالث، وشرحت به آراء ابن المدبر، وابن درستويه، والصولى، وابن عبد ربه، والجاحظ.

وهذه الدراسات قدّمت في الأصل لمدرسة اللغات الشرقية في باريس لنيل "دبلوم الدراسات العليا في الآداب" وقد عرضت لها بشيء من التعديل بعد أن انتفعت بملاحظات الأساتذة في يوم الامتحان .

وفى البحث الفرنسى بعض الخروج على الحدود التي رسمها الأستاذ وليم مرسيه ، وانى لأعتذر اليه : فقد رأيتني مضطرا الى مخالفته، وإن كنت أضمر له فى نفسى أسمى آيات الإعزاز،

فقد يفنى كل شيء وتبق ذكريات الساعات الطيبة التي قضيتها معه في تحقيق أصول "الرسالة العذراء".

وهذا البحث فى جملته تمهيد لكتابى الذى وضعته بالفرنسية عن "النثر الفنى فى القرن الرابع" وقدمته الى جامعة باريس .

* *

وأنتهز هذه الفرصة فأقدّم أسمى التحيات الى المستشرةين الفرنسيين الأساتذه: مرسيه، و ديمومبين، و ماسينيون، وكولان؟ الذين انتفعت بعلمهم في باريس .

وأتشرف بعد ذلك باهداء هذا البحث الى الدكتور سنوك هو جرونيه المستشرق الهولندى الذى وضع فى سنة ١٩٢٦ بمثا وافيا بالهولندية عن كتابى "الأخلاق عند الغزالى" فشرفنى كل التشريف ورفع قدرى بين المستشرقين ما

زكى مبارك

هیابو پولیس فی ۹ محرّم سنة ۱۳۵۰ (۲۷ ۱۰بو سنة ۱۹۳۱)



فتق الله بالحكمة ذهنك، وشرح بها صدرك، وأنطق بالحق لسانك، وشرف به بيانك، وصل الى كتابك العجيب الذى استفهمتنى فيه بجوامع كلمك جوامع أسباب البلاغة، وآستكشفتنى عن غوامض آداب أدوات الكتابة، سألتنى أن أقف بك على وزرن عذو به اللفظ وحلاوته، وحدود فخامة المعنى و جزالته، ورشاقة نظم الكتاب ومشاكلة سرده، وحسن افتتاحه وختمه، وآنتهاء فصوله، وآعتدال وصوله، وسلامتهما من الزلل، وبعدهما من الخطل، ومتى يكون الكاتب مستحقا اسم الكتابة والبليغ مسلما له معانى البلاغة في إشارته واستعارته، وإلى أى أدواته هو أحوج، وبأى آلاته هو أعمل، اذا حصحص الحق، ودعى إلى السبق، وفهمته،

⁽۱) الابتداء بالدعاء على هذا النحوكان مألوفا في القرن الثالث، ويشبه هذا ابتداء الجاحظ حيث قال: "فجنبك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك و بين المعرفة نسبا ، و بين الصدق سببا ، وحبب إليك التثبت ، وزين في عينك الإنصاف ، وأذاقك حلاوة النقوى ، وأشمر قلبك عن الحق ، وأودع صدرك برد اليقين ، وطرد عنك ذل اليأس ، وعرفك ما في الباطل من الذلة ، وما في الجهل من القلة ". مقد مة الحيوان طبع سنة ١٣٢٣ بالقاهرة . (٢) للاحظ أن الكاتب عدى الفعل : «استفهم » بالحرف ، وقد نص الفير وزابا دى على تعدية الفعل الثاني وسكت عن الأول . (٣) لعل الصواب «وعبارته» لأنها أنسب ولأن المؤلف لم يفرد الاستعارة بكلام خاص . الأول . (٣) لعل الصواب «وعبارته» لأنها أنسب ولأن المؤلف لم يفرد الاستعارة بكلام خاص . (٤) جملة : « وفهمته » وقعت بعيدة عن الكاب ، وإيجازها بعد ذلك الاطناب يشمر القارئ بشي ، من الوحشة ، وقد وقع همذا التعبير بعينه في مقدّمة رسالة الحاحظ عن أخلاق الكتاب إذ ق ل : « قد قرأت كتابك ، ومدحك أخلاق الكتاب وفعالهم ، ووصفك فضائلهم وأيامهسم ، وفهمته » ص . ي من قرأت كتابك ، ومدحك أخلاق الكتاب وفعالهم ، ووصفك فضائلهم وأيامهسم ، وفهمته » ص . ي من « ثلاث رسائل للجاحظ » طبع القاهرة سنة ع ي ١٣ هـ وكلمة الجاحظ « مدحك أخلاق الكتاب والأصوب ما أثبتناء ليصح النوازن مع قوله بعد ذلك : « وصفك فضائلهم » . وردت هناك « مدحتك » والأصوب ما أثبتناء ليصح النوازن مع قوله بعد ذلك : « وصفك فضائلهم » .

وأنا راسم لك أيدك الله من ذلك ما يجع أكثر شرائطك ويعبر عن جملة سوالك ، وإن طولت في الكتاب وعرضت، وأطنبت في الوصف وأسمبت، ومستقص على نفسي في الجواب على قدر استقصائك في السوال ، وإن أخل به التياث الحال، وسكون الحركة ، وفتور النشاط ، وآنتشار الروية ، وتقسم الفكر، واشتراك القلب، والله المستعان .

()

إعلم – أيدك الله – أن أدوات ديوان جميع المحاسن وآلات المكارم طاعة منقادة لهذه الصناعة التي خطبتها وتالية تابعة لها وغير خارجة الى جحمد أحكامها ولا دافعة لما ينزمها الإقرار به لها إضرارا منها إليها وعجزا عنها، فان تقاضتك نفسك علمها ونازعتك همتك الى طلبها فاتخذ البرهان دليلا شاهدا والحق إماما قائدا يقرب مسافة ارتيادك ويسهل عليك سبل مطالبها؛ وآستوهب الله توفيقا تستنجح به مطالبك، وآستمنحه رشدا يقبل إليك بوجه مذاهبك ، فاقصد في ارتيادك ، وتأمل الصواب في قولك وفعلك ، ولا تسكن الى جحود قصد السابق بالمجاج، ولا تخرج الى إهمال حق المصيب بالمعاندة والانكار، ولا تستخف بالحكة ولا تصغرها حيث وجدتها، فترحل نافرة عن مواطنها من قلبك ، وتنظمس بعد الوضوح أعلامها .

⁽۱) عرضت : جعلته عربضا وهو تعبير قليل الوقوع · وفي مثله قال موسى بن الطائفي الأندلسي : يا مبصرا عميت نواظر فهــــمه ﴿ عَنْ كُنَّهُ عَرْضِي فِي البديع وطول

ص ١٤٣ ج ١ ذخيرة

 ⁽۲) هذه العبارة تفهمنا أذالمؤلف وضع هذه الرسالة فى وقت لم يكن أنسب الأوقات للتأليف. ولكن
 ينبغى أن الاحظ أن مثل هذه الشكوى وقعت لكثير من المؤلفين حتى كادت تصير فها بعد جزءا من المقدّمات.

⁽٣) « طائعة » مؤنث طاع بمعنى طانع .

(4)

وآعلم أن الاكتساب بالتعلم والتكلف، وطولي الاختلاف الى العلماء، ومدارسة كتب الحكاء؛ فإرن أردت خوض بحار البلاغة ، وطلبت أدوات الفصاحة ، فتصفّح من رسائل المتقدّمين ما تعتمد عليه، ومن رسائل المتأخرين ما ترجع إليه : في تلقيح ذهنك، وآستنجاح بلاغتك، ومن نوادر كلام الناس ما تستعين به، ومن الأشعار والأخبار، والسير والأسمار، ما ينسع به منطقك، ويعددب به لسانك، ويطول به قلمك ،

("

()

وآنظر في كتب المقامات والخطب ، ومحاورات العرب ، ومعانى العجم ، وحدود المنطق ، وأمثال الفرس ورسائلهم ، وعهدودهم وتوقيعاتهم ، وسيرهم ومكايدهم في حروبهم ، بعد أن نتوسط في علم النحو والتصريف واللغة والوثائق والشروط ككتب السجلات والأمانات ، فإنه أقل ما يحتاج اليه الكاتب ، وتمهر في نزع آى الفرآن في مواضعها ، وآجتلاب الأمثال في أماكنها ، وآختراع الألفاظ الجزلة ، وقرض الشعر الجيد، وعلم العروض : فإن تضمين المثل السائر، والبيت الغابر، مما يزين كتابتك ، ما لم تخاطب خليفة أو ملكا جليل القدر، فإن اجتلاب الشعر في كتب الخلفاء والحلة الرؤساء عيب واستهجان للكتب ، إلا أن يكون الشعر في كتب الخلفاء والحلة الرؤساء عيب واستهجان للكتب ، إلا أن يكون

 ⁽١) فى الأصل « الأسماء » وهو تحريف • (٢) المقامات جمع مقامة وهى فى اللغة المجلس •
 وفى القرآن : « أى الفريقين خير مقاما وأحسن لديا » سورة مريم آية ٧٧ وفى شعر زهير :

وفيهم مقامات حسان وجوههم ۞ وأندية ينتابهـــا القول والفعـــل

ثم تطوّرت بالاستعال فصارت تدل على ما يقع فى الأندية من طريف المحاورات، وفى هذا المهنى استعملها مؤلف الرسالة عدارا، ، ثم خصصت فى كلام بديع الزمان ومن حاكاه فصارت اسما للقصة القصيرة المسجوعة . (٣) فى العقد : « الغريب » وهى اللفظة المستعملة فى مثل هدذا المقام .

الكاتب هو القارض للشعر والصانع له ، فان ذلك عما يزيد فى أبهته ، ويدل (١) على براعته ، و إن شدوت من هذه العلوم ما لا يشغلك محلّه ، وتنقبت من هذه الفنون ما تستعين به على إطالة قلمك ، وتقويم أود بيانك ،

بعد أن يكون الكاتب صحيح القريحة ، حلو الشمائل ، عذب الألفاظ ، دقيق الفهم ، حسن القامة ، بعيدا من الفكامة ، خفيف الروح ، حاذق الحس ، محنكا بالتجربة ، عالما بحلال الكتاب والسنة وحرامهما ، و بالملوك وسنيرها وأيامها ، و باللهور في تقلبها وتداولها ، مع براعة الأدب ، وتأليف الأوصاف ، ومشاكلة الاستعارة ، وحسن الإشارة ، وشرح المعنى بمشله من القول ، حتى ينصب صورا منطقية تعرب عن أنفسها ، وتدل على أعيانها ، لأن الحكاء قد شرطوا في صفات الكتاب طول القامة ، وصغر الهامة ، وخفة اللهازم ، وكافة اللهائم ،

ولطف المذهب، وحلاوة الشائل؛ وملاحة الزيَّ؛ حتى قال بعض المهالبة لولده:

⁽۱) بمناسبة تضمين الأبيات قال صاحب صبح الأعشى : « الاستشهاد أن يورد البيت من الشعر أو البيتين أو أكثر فى خلال الكلام المنثور مطابقًا لمعنى ما تقدّم من النثر، ولا يشترط فيه أن ينبه عليه بقال ونحوه كما يشترط فى الاستشهاد بآيات القرآن والأحاديث النبوية، فان الشعر يتميز بوزنه وصيغته عن غيره من أنواع الكلام فلا يحتساج الى التنبيه عليه ، وأكثر ما يكون ذلك فى المكاتبات الإخوانيات » عيره من أنواع الكلام فلا يحتساج الى التنبيه عليه ، وأكثر ما يكون ذلك فى المكاتبات الإخوانيات » ص ٢٧٤ ج ١ طبع دارالكتب المصرية .

⁽٢) لم يذكر الكاتب جواب الشرط.

⁽٣) في الكلام التفات من المخاطب إلى الغائب .

^(؛) في الأصل "تنصب" بالتاء المثناة من فوق.

⁽٥) الربط غير موجود بين هسذا الكلام وما قبله ، لأن ما قبله خاص باجادة المعانى وهذا خاص بالصفات الجسية للكتاب ، وعبارة العقد : « من صفة الكاتب اعتدال القامة ... الخ » وليلاحظ أن هناك «اعتدال القامة» وهنا «طول القامة » ، (٦) جمع لهزمة وهي عظم ينتأ تحت الأذن ،

تزيّوا بزى الكتاب، فإن فيهم أدب الملوك وتواضع السّوقة ، [ومر كال آلة الكاتب أن يكون بهى الملبس ، نظيف المجلس ، ظاهر المروءة ، عطر الرائعة ، دقيق الذهن ، صادق الحس ، حسن البيان ، رقيق حواشي اللسان ، حلو الاشارة ، مليح الاستعارة ، لطيف المسلك ، مستفره المركب ، ولا يكون مع ذلك فضفاض الجنة ، منفاوت الأجزاء ، طويل اللحية ، عظيم الهامة ، فانهم زعموا أن هذه الصورة الم يليق بصاحبها الذكاء والفطنة] .

(۱) كان الكتاب ينجملون في ملابسهم حتى صحت فيهم هذه العبارة . وكان لهم زى خاص ، قال الثعالى : « وكان في جملة الطارئين على الصاحب شيخ أنطاكى فى زى الكتاب حسن البيان ظريف اللهجة » ص ٥ ه ج ٣ يتيمة . وكانوا معروفين بحلاوة الشائل ، وأنشد صاحب صبح الأعشى (ص ١١٥ ج ١٤) : وشمول كأنما اعتصروها ﴿ من معانى شمائل الكتاب

...وقال ابن بسام يصف عبد الرحمن بن حزم و بفضله على ابن عمه أبى محمد ابن حزم (كان أنبه من أبى محمد في حمد ابن خرم (كان أنبه من أبى محمد في حضور شاهده وذكاء خاطره وحسن هيئته و براعة ظــرفه وجودة أدبه) أنظر الذخيرة ج ١ ص ٣٣ مخطوط بدار الكتب المصرية .

وقد أشار ابن قتيبة الى أزياء الكتاب فى عيون الأخبارج ١ ص ٦ ٤ وعرض لهم الجاحظ فى رسالته ذم أخلاق الكتاب فأبان أنهـــم كانوا يهتمون بتعريض الجبة وتطويل الذيل ٠ انظر ص ٢ ٤ من ثلاث رسائل للجاحظ طبع القاهرة سنة ٤٤٠٤ ه ٠

وقد أعطانا ياقوت بعض التفاصيل عن لباسهم فذكر أنهم كانوا يلبسون الطيلسان أو الدراعة وانظر قوله (قال ابن عبد الرحيم : كان البتى فى بدء أمره يلبس الطيلسان ... ثم لبس من بعد الدراعة وسلك فى لبسه مذاهب الكتاب القدماء ، وكان يابس الخفين والمبطنة ، ويتعمم العمة الثغرية ، وإن لبس لالجة لم تكن إلا مر بديه ، وكان لا يتعرض لحلق شعره جرياعلى السنة السالفة ،) ص ٢٣٤ ج ١ — وعرض المقدسي أيضا لأزياء الكتاب فى كتابه أحسن التقاسيم ص ، ع ع ج ب ١ — ويظهر من كلام الجاحظ فى البيان والتبين أنه كان لكل طبقة من الكتاب زى خاص ، أنظر ص ، ٢ ج ٣ ، والتفاصيل التي أعطاها صاحب العقد عن أصناف الكتاب تحتم ذلك : فقد كان لكل صنف ثقافة خاصة به فمن المعقول أن يكون لكل طبقة زى خاص بها ليشا كل الوسط الذي تعيش فيد ه

(٢) زيادة عن نهاية الأرب ج ٧ ص ١٢

(6)

وخاطب كلا على قدر أبهته وجلالته وعلق وارتفاعه و ونفطنه والتباهه والمجعل طبقات الكلام على ثمانية أقسام: فأربعة منها للطبقة العلوية ، وأربعة دونها ، ولكل طبقة منها درجة ، ولكل قسمة حظ لا يتسع للكاتب البليغ أن يقصر دونها ، ولكل طبقة منها درجة ، ولكل قسمة حظ لا يتسع للكاتب البليغ أن يقصر بأهلها عنها ، ويقلب معناها إلى غيرها: فالطبقة العليا الحلافة التي أعلى الله شأنها عن مساواتها بأحد من أبناء الدنيا في التعظيم والتوقير والمخاطبة والترسل ، والطبقة الثانية الوزراء والكتاب الذين يخاطبون الحلفاء بعقولهم والسنتهم ، ويرتقون الفتوق بآرائهم ، ويتجملون بآدابهم ، الشاللة أمراء ثغورهم ، وقواد جيوشهم ، الفتوق بآرائه من أعباء أمورهم ، وجلائل أعمالم ، الطبقة الرابعة القضاة ، فانهم و إن كان لهم تواضع العلماء وحلية الفضلاء ، فعهم الطبقة السلطنة وهيبة الأمراء .

⁽١) عبارة العقد الفريد: « اذا احتجت الى مخاطبة الملوك والوزرا، والعلما، والكتاب والخطبا، والخطبا، والخطبا، والخطبا، والخطبا، والأدباء والشعراء وأوساط الناس وسوقتهم فخاطب كلاعلى قدرأبهته ، الخ .

⁽٢) في العقد : « وفطنته » .

⁽٣) عبارة العقد : « منها الطبقات العليه أربع ، والطبقات الأخرى وهي دونها أربع »

⁽٤) عبارة العقد : « فالحد الأول الطبقات العليا وغايتها القصوى الخلافة » .

⁽٥) عبارة العقد : « التي أجل الله قدرها » ·

⁽٦) بمناسبة المكتوب إليه قال ابن قتيبة فى أدب الكاتب: «ونستحب له أيضا أن ينزل ألفاظه فى كنبه فيجعلها على قدر الكاتب والمكتوب إليه وألا يعطى خسيس الناس رفيع الكلام ولا رفيسع الناس وضيع الكلام ، فإنى رأيت الكتاب قد تركوا تفقد هذا من أنفسهم وخلطوا فيه فليس يفرقون بين من يكتب اليه: «فرأ يك فى كذا » و بين من يكتب إليه: « فإن رأيت كذا » ، ورأ يك إنما يكتب بها للا كفاء والمساوين ولا يجوز أن يكتب بها إلى الرؤساء والأساتذة لأن فيها معنى الأمر ولذلك نصبت ،

ولا يفرقون بين من يكتب اليه: «وأنا فغلت ذلك » وبين من يكتب اليه: « ونحن فعلنا ذلك» . نحن لا يكتب بها عن نفسه إلا آمر أوناه لأنها من كلام الملوك والعظاء» . ص ١٥ طبع سنة ٣٤٣٩هـ.

أما الطبقات الأربع الأخرى: فالملوك الذين أوجبت نعمهم تعظيمهم فى الكتب وأفضالهم تفضيلهم فيها ، والثانية وزراؤهم، وكتابهم، وأتباعهم الذين بهم تقرع أبوابهم، وبعنايتهم تستاح أموالهم ، والثالثة هم العلماء الذين يجب توقيرهم في الكتب لشرف العلم وعلق درجة أهله ، الرابعة لأهل القدر والجلالة والظرف ، والحلاوة والعلم والأدب، فانهم يضطرونك بحدة أذهانهم، وشدة تميزهم وانتقادهم، وأحبهم وتصفحهم الى الاستقصاء على نفسك في مكاتبتهم .

(7)

واستغنينا عن الترتيب للتجار والسوقة والعوام رتبة لاستغنائهم بتجارتهم عنهذه الآلات، واشتغالهم بمهماتهم عن هذه الأدوات، ولكل طبقة من هدفه الطبقات معان ومذاهب يجب عليك أن تراعيها في مراسلتك إليهم في كتبك، وتزن كلامك في مخاطبتهم بميزانه، وتعطيه قسمه، وتوفيه نصيبه، فإنك متى أضعت ذلك لم آمن بك أن تعدل بهم غير طويقهم، [وتسلك بهم غير مسلكهم] وتجرى شعاع بلاغتك في غير مجراه، وتنظم جوهر كلامك في غير سلكه، فلا تعتد بالمعنى الجزل ما لم تلبسه في غير مجراه، وتنظم جوهر كلامك في غير سلكه، فلا تعتد بالمعنى، وإن شرف في غير خلالا لائقا بمن كاتبته، ومشابها لمن راسلته، فان إلباسك المعنى، وإن شرف وصلح، لفظا مختلفا عن قدر المكتوب اليه لم تجر به عادتهم تهجين للعنى، وإخلال

⁽۱) في العقد: «أهل القدر». (۲) عبارة العقد: «والجلالة والحلاوة والطلاوة والطلاوة والطلاوة والظلوف والأدب». (۳) زيادة عن العقد. (٤) في العقد: «ترعاها في مراسلتك إياهم في كتبك». (٥) في العقد: «متى أهملت ذلك». (٢) في العقد: «لم آمن عليك». (٧) في العقد: «عن». (٨) زيادة عن العقد. (٩) في الأصل: «فلا يفيد المعنى» وقد آثرنا عبارة العقد لأنها أدق. (١٠) في الأصل: «وان إلباسك» وقد اخترنا رواية العقد، لأنها أظهر في ربط الكلام.

بقدره وظلم لحق المكتوب اليه ، ونقص هما يجب له ، كا أن في النباع تعارفهم ، وما انتشرت به عاداتهم ، وجرت به سنتهم ، قطعا لعذرهم ، وخروجا من حقوقهم ، وبلوغا الى غير غاية مرادهم ، وإسقاطا لحجة أدبهم ،

فن الألفاظ المرغوب عنها ، والصدور المستوحش منها في كتب السادات والأمراء والملوك، على اتفاق المعانى ، مثل : و أبقاك الله طويلا وعمرك مليا " ، و إن كا نعلم أنه لا فرقان بين قولهم : و أطال الله بقاءك " ، و بين قولهم : و أبقاك الله طويلا" ، ولكنهم جعلوا هذا أرجح وزنا ، وأنبه قدرا ، في مخاطبة الملوك ، كأنهم جعلوا و أكرمك الله وأبقاك " أحسن منزلة في كتب الظرفاء والأدباء ، من و جعلت فداك " ، على اشتراك معناه ، واحتماله أن يكون فداء من الحير كما يكون فداء له من الشر ، ولولا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لسعد بن أبي وقاص : و فداك أبي وأبي وأبي وأبي " لكومت أن يكتب بها أحد ، على أن كتّاب العسكر وعواتهم قد أولعوا أبي وأبي " من الفظة حتى استعملوها في جميع محاوراتهم ، وجعلوها هِ يلاهم في مخاطبة الشريف والوضيع ، والصغير والكبير ؛ ولذلك قال حجود الورّاق :

⁽١) في الأصل « امتناع » وهو تحريف •

⁽٢) في الأصل : « وضعا لقدرهم » والتصويب عن العقد •

⁽٣) كلمة «غير» لا لزوم لها هنا، وهي من زيادة الناسخ.

⁽٤) في الأصل « ضمن » وهو تحريف .

⁽a) قال الصولى : «قدكره قوم من أهل العلم «أطال الله بقاءك» . وروى عن حماد بن زيد أنه نال : أحدثها الزنادقة . وقال الأصمعى : هى من دعاء الزنادقة . وقيل : أصل يبطل هذا و يطلق التكاتب بها إذ كان الناس كلهم الآن عليما » وذلك الأصل هو مارواه أنها وقعت فى مخاطبة عمر لعلى بن أبي طااب : صدقت ، أطال الله بقاءك! (أدب الكتاب — ص ١٧٢ و ١٧٣) .

⁽٦) في العقد: « ارم ، فداك إبي وأمي! » .

كل من حل سُرّ من را من النا ﴿ س وعمن يصاحب الأملاكا (٢) لو رأى الكلب ما ثلا في طريق ﴿ قال للكلب يا جُعلت فداكا

(۱) فی العقد: « یداخل » • (۲) تد وقع ابن المدبر فی هذا إذ قال یخاطب أبا العبیس ؛ کیف أصبحت یا جعلت فداکا ﴿ إِنَّى أَشْــنكَى البِـــلَّتُ جَفَاكَا (ص ۱۱۸ ج ۱۹ أغانی) •

وقوله في مخاطبة أبي عبد الله حمدون :

لبئس مستنصحا في مثل ذلك يا ١٠ نفسي فداؤك من مستنصح غدر

وتأمل عبارة « يا نفسى فداؤك » . و وقعت هـذه العبارة فى خطاب كتبته اليه عريب إذ قالت : « فلا تعقود نفسك — جعلنى الله فداءها — هذا الجفاء، والثقة منى بالاحتمال وسرعة الرجوع » ص ١٢١ ج ٩ أغانى . وذكر الفلقشندى نقلا عن النحاس فى جمـلة ما يكاتب به الفتيان : « جعلت أنا وطارفى و تالدى فداك، أو نفسى تفديك » ص ١٣٢ ج ٨

وقد وقع هذا الدعاء فى كتب ابن عبدكان — كاتب أحمد بن طواون فى مصر — إذ قال : « جعلنى الله فداك، فإن فى ذلك شرفا فى العاجل، وذخر العقبى فى الآجل » . وقال :

« إن قلت فى كتبى إليك: جعلى الله فداك، فأكون قد بخست حظ إحسانك إلى ، وحق مفترضك على ، لأنها نفس لا توازن ساعة من يومك، ولا توازى طرفة من دهرك، وإنما يفدى مثلك بالأنفس التي هى أنفس من الدنيا وأعرض من أقطار الأرض » ص ١٦١ ج ٨

و يظهر من كتاب أدب الكتاب للصولى أن هذا تعبير قديم، فقد نقل أن الزبير دخل على النبي صلى الله عليه وسلم وهو عليل فقال: ما الذي بك، جعلى الله فداك؟ فقال: «يا زبير! أما تركت أعرابيتك بعد!» مكانه كره قوله: جعلى الله فداك ، ص ١٧٣ . ونقل عن أحمد بن يحيى ثعلب أنه سمع ابن الاعرابي يقول: تقول العرب « وهبني الله فداك » بمعنى جعلى فداك . ص ١٧٤

وكتب عبد الحميد: « جعلت فداك من السوء كله» . وتبعه أبو العبناء ص ١٥١ أدب الكتاب . ويظهر أن ابن المدبركان قد ردّد هذه الفكرة فى أحاديثه قبل أن يودعها الرسالة العذراء ، فقد قال الصولى : وآجتنبوا أن يقولوا للوزير فى الدعاء « جعلنى الله فداءك » من أجل أن الشيء إنما يفدى بمثله أو بأجل منه ، ثم قال بعد إيراد الشواهد على ذلك : « حدّثنا بذلك ابراهيم بن المدبر ، وهذا رأى لم يكن القدماء يرونه ، بل كانوا يخاطبون الخلفاء بالتفدية فضلا عن الوزراء » . (ص ٣٥١ و ١٥٤) . ونقل عن المبرد أنه قال: سأل المأمون أبا مجمد يحيى بن المبارك عن شيء فقال له: « لا ، وجعلنى الله فداك ، ووصله و جمله ، قال : وهذا لفضل أدب المأمون ، علم أن الفدية من أخلص الدعاء ، وألطف التوسل ، ووصله و جمله ، قال : وهذا لفضل أدب المأمون ، علم أن الفدية من أخلص الدعاء ، وألطف التوسل ، وأن غاية موجود الانسان وأنفس ذخائره نفسه جلت أو قلت (ص ١٥٤) ،

وكذلك لم يجيزوا أن يكتبوا بمثل وأبقاك الله وأمتع بك والا الى الحرمة والأهل والتابع والمنقطع اليك . وأما في كتب الإخوان فغير جائز، بل مذموم صغوب عنه ، ولذلك كتب عبد الله بن طاهر إلى مجمد بن عبد الملك الزيات :

أحُلْت عما عهدت من أدبك * أم نلت ملكا فتهت في كتبك أم هل ترى أن في التواضع لل * إخوان نقصا عليك في حسبك أم هل ترى أن في التواضع لل * إخوان نقصا عليك في حسبك أتعبت كفيك في مكاتبتي * حسبك مما يزيد في تعبك أتعبت خفيك في مكاتبتي * حسبك مما يزيد في تعبك إن أن جفاء كتاب ذي أدب * يُكتب في صدره: ووأمتع بك" فكتب إليه مجد بن عبد الملك:

أنكرت شيئا فلستُ فاعله * فلن تراه يخط في كتبك فاعفُ فدتك النفوس عن رجل * يعيش حتى الماتِ في أدبك فاعفُ فدتك النفوس عن رجل * يعيش حتى الماتِ في أدبك (٧) كيف أخون الإخاء يا أملى * وكل شيء أنال من سببك كيف أخول الإخاء يا أملى * فعد بفضل على " فعد بفضل على " في أدبك إن يك جهالا أتاك من قبل * فعد بفضل على " في أدبك إن يك جهالا أتاك من قبل

أم هل ترى أن في ملاطفة الإخ ﴿ وان نقصا عليــك في أدبك

أكان حقا كتاب ذي مقة ﴿ يَكُونُ في صدره : وأمنع بك

إن كان دُنبا جناه دُو ثقة ﴿ فَعَدَ بَفَضَلَ عَلَيْهِ مِنَ أَدَبِكُ وَرُوايَةً أَيْنَ عَبِدُ رَبِّهِ :

إن يك جهل أتاك من قبلي ﴿ فعد بفضل على من حسبك

⁽١) وردت هذه المكاتبات في أدب الكتاب مع اختلاف قليل (أنظر ص ١٦١ و ١٦٢) .

⁽٢) رواية العقد :

⁽٣) في العقد : « حسبك مما لقيت » .

⁽٤) رواية العقد .

⁽ه) في العقد : « ولن » رهو أدق .

⁽٦) رواية الصولى : « فى كنفك » وهى أنسب و لا يقع بها فى البيت إيطا. •

⁽٧) رواية الصولى : «كيف يحول الإخان... وكل خير » الخ .

⁽٨) رواية الصولى :

(V)

وأما صدور السلف فإنما كانت: من فلان بن فلان إلى فلان . كذلك جرب كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى العلاء بن الحقرمي، والى أقيال اليمن ، والى كسرى وقيصر، وكتب أصحابه والتابعين كذلك، حتى آستخلص الكتاب هدده المحدثات من بدائع الصدور، وآستنبطوا الطيف الكلام، ورتبوا الكلل رئيسة، وجروًا على تلك السنة الماضية الى عصرنا هدذا في كتب الخلفاء والأمراء، وثبتوا على ذلك المنهاج في كتب الفتوحات والأمانات والسجلات.

(A)

ولكل مكتوب إليه قدر ووزن ينبغى للكاتب ألا يتجاوز به عنه، ولا يقصر به دونه ، وقد رأيتهم عابوا الأحوص حين خاطب الملوك بخاطبة العوام فى قوله : وأراك تفعل ما تقول و بعضهم ﴿ مَدْقُ الحديث يقول ما لا يفعل

فهذا معنى صحيح في المدح ، ولكنهم أجلوا أقدار الملوك أن يُمدحوا بما يمدح به العوام، لأن صدق الحديث و إنجاز الوعد، و إن كان مدحا فهو واجب على كلَّ ، والملوك لا يمدحون بالفروض الواجبة، و إنما يحسن مدحهم بالنوافل، لأن المادح لو قال لبعض الملوك : إنك لا تزنى بحليلة جارك، وإنك لا تخون ما آستُودعت، و إنك تصدق في وعدك، وتنى بعهدك، كان قد أثنى بما يجب، ولكنه لم يصل بثنائه الى مقصده، وقال ما لا يستحسن مثله في الملوك.

ونحن نعلم أن كل أمير تولى من أدور المؤمنين شيئا فهو أمير المؤمنين، غير أنهم لم يطلقوا هـذه اللفظة إلا للخلفاء خاصـة، ونعلم أن الكيس هو العقل اذا عنوًا به

⁽۱) فى العقه : « يتولى » .

ضد الحمق ولكك لو وضفت رجلا فقلت: إن فلانا لعاقل كنت قد مدحت عند النياس، ولو قلت إنه كيس كنت قد قصّرت في وصفه ، وقصّرت به عن قدره الاعند أهل العلم باللغة ، لأن العامة لا تلتفت الى معنى الكلمة إلا الى حيث جرت منها العادة في آستعالها في الظاهر ، مع الحداثة والغرّة وخساسة القدر، وصغر السنّ ، فقد روينا عرب على رضى الله عنه أنه تبجيع بالكيس حين بني [سجن] الكوفة وقال :

أما ترانی کیسا مکیسا * بنیت بعد نافع مخیسا در ۱۸) در ۱۸) حصنا حصینا و میرا کیسا

وقال آخر:

* ما يصنع الأحمق المرزوق بالكيس *

ونعلم أن الصلاة رحمة ، غير أنهم قد حرّموها إلا على الأنبياء ، كذلك روى ونعلم أن الصلاة رحمة ، غير أنهم قد حرّموها إلا على الأنبياء ، كذلك روى عن ابن عباس رضى الله عنه ، وسمع سلمد بن أبى وقاص أخا له يلبى ويقول : وإذا المعارج ، فقال : نحن نعلم أنه ذو المعارج ، ولكن ليس كذلك كنا نلبى على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إنما كنا نقول : لبيك اللهم لبيك !

⁽۱) رواية العقد: « وصغرت من قدره » • (۲) عبارة العقد: « إذ كان استمال العامة لهذه الكلمة مع الحداثة والغرة • الخ » • (۳) في الأصل « العزة » وهو تحريف • (٤) في العقد: « تسمى بالكيس » • ور بماكان الأصوب « المكيس » وفي فتوح مصر لابن عبد الحدكم ان أهل مصركانوا يسمون عبد الله بن عبد الملك « مكيسا » ص ٢٢١ (٥) زيادة ضرو رية عن العقد • (٦) نافع: عبن بالكوفة كان غير مستوثق البناء وكان من قصب فكان المحبوسون يهربون منه • (٧) المخيس ؛ سجن بالكوفة بناه أمير المؤمنين على بعد سجن نافع • (٨) في المسان : « بابا كبيرا وأمينا كيسا » • (٩) عبارة العقد : « وكذلك نعسلم » • (١٠) في العقد : « وكذلك نعسلم » • (١٠) في العقد : « ابن أخ له » •

وكان أبو إبراهيم المزنى قال في بعض ما طالب به داود بن خلف الأصبهاني : وكان أبو إبراهيم المزنى قال في بعض ما طالب به داود بن خلف الأصبهاني : وإن قال كذا فقد خرج من الملة والحمد لله والحمد لله فأنتقد عليه ذلك داود وقال : تحمد الله على أن يخرج مسلم من الإسلام ، هذا موضع استرجاع ، وللحمد مكان يليق به ، ويحن نقول على المصيبة : إنا لله وإنا اليه راجعون .

(9)

فامتثل هذه الرسوم والمذاهب، وآجر على آدابهم، فلكلَّ رسوم امتشاوها . وتحقَّظُ في صدوركتبك وفصولها، وآفتتاحها وخاتمها، وضع كل معنى في موضع يليق به، وتخيَّر لكل لفظة معنى يشاكلها، وليكن ما تختم به فصدولك في موضع ذكر الشكوى بمشل : والله المستعان، وحسبنا الله ونعم الوكيل؛ وفي موضع ذكر البلوى: نسأل الله دفع المحذور، ونسأل الله صرف السوء؛ وفي موضع ذكر المصيبة البلوى: نسأل الله وإنا اليه راجعون؛ وفي موضع ذكر النعم بمثل : والحد لله خالصا والشكر لله واجبا ؛ فإنها مواضع ينبغي للكاتب تفقدها، فإنما يكون كاتبا اذا وضع كل معنى في موضعه، وعلق كل لفظة على طبقها من المعنى ، فلا يجمد أول ما ينبغي له أن يكتب في آخر كتابه ولا آخره في أوله ؛ فإني سمعت جعفر بن محمد الكاتب يقول : لا ينبغي للكاتب أن يكون كاتبا حتى لا يستطيع أحد أن يؤخر الكاتب يقول : لا ينبغي للكاتب أن يكون كاتبا حتى لا يستطيع أحد أن يؤخر أول كتابه ولا يقدّم آخره .

⁽۱) فى العقد «ابراهيم» فقط · (۲) فى الأصل : «داودبن على خلف» وهو تحريف و والتصويب عن العقد · (۴) فى العقد : « فنقض عليه ذلك داود » · (٤) فى العقد : « و إنما يقال فى المصيبة » · (٥) فى العقد : « فان هذه المواضع يجب على الكاتب أن يتفقد ها و يحتفظ بها » · فى المصيبة » · (٥) فى العقد « فان هذه المواضع يجب على الكاتب أن يتفقد ها و يحتفظ بها » · (٢) فى الأصل «طبقتها » وهو تحريف والصواب فى العقد « فان الكاتب إنما يصير كاتبا » · (٧) فى الأصل «طبقتها » وهو تحريف والصواب عن العقد · (٨) فى الأصل : «ولا أوله فى آخره » · (٩) هو جعفر بن محمد بن خالد بن ثوابة · انظر معجم الأدبا · ليا قوت ج ٢ ص ٣٧ (١٠) عبارة العقد : «لا يكون الكاتب كاتبا» وهى أدق ·

وآعلم أنه لا يجوز في الرسائل ما أتى في آى القرآن من الإيصال والحسدف ، ومخاطبة الخاص بالعام، والعسام بالخاص ، لأن الله سبحانه وتعالى إنمسا خاطب بالقرآن أقواما فصحاء فهموا عنه — جل ثناؤه — أمره ونهيه وصراده، والرسائل إنما يخاطب بها قوم دخلاء على اللغسة لا علم لهم بلسان العرب ، وكذلك ينبغى للمكاتب أن يتجنب اللفظ المشترك، والمعنى الملتبس؛ فإنه إن ذهب على مثل قوله تعالى: ﴿ وَأَسَأَلُ القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ بل مكر الليل والنهار ﴾ ، احتاج أن يبين [أن معناه : اسأل أهل القرية وأهل العبر، و] بل مكركم بالليل والنهار، ومثله في القرآن كثير ،

⁽١) في العقد : « استعمال ما أتت به آي القرآن » .

⁽٢) في العقد : « الاقتصار» وفي نهاية الأرب « الاختصار» .

⁽٣) وردت هذه الآية في الأصل محرفة . انظر سورة يوسف . ورقم الآية ٨٢

⁽٤) انظر المصحف ٤٣: ٣٢

⁽٥) زيادة عن نهاية الأرب ج٧ ص ١٨٧

⁽٣) بمناسبة الحدف جاء فى الأغانى أن عرب كتبت الى جماعة من أهل الأدب منهم ابراهيم بن المدبر وسعيد بن حميد و يحيي بن عيسى : «بسم الله الرحن الرحيم ، أردت ولولا ولعلى » ووجهت اليهم الرقعة ؛ فلما وصلت قر،وها وعيّوا بجوابها ، فأخذها ابراهيم بن المدبر فكتب تحت أردت : ليت ، وتحت لولا : ماذا، وتحت لعلى : أرجو ، و وجه بالرقعة اليها — ص ١٢١ ج ١٩ طبع الساسى .

وفی یاقوت عن رجل کان ینادم ابن المدیر قال: کنت عنسده ذات یوم فرجع غلام له أنفذه فی شی، لا أدری ما هو فقال له: ما صنعت؟ فقال: ذهبت ولم یکن فقام یجی، جفاء فلم یجی جفئت، وتفسیرها: ذهبت المالغلام ولم یکن أبوه هناك فقام الغلام یجی، جفاء أبوه فلم یجی الغلام جفئت أنا) ص ۲۹۳ ج ۱ معجم الأدباه.

 $(\uparrow \uparrow)$

ولا يجوز في الرسائل ما يجوز في الشعر لأن الشعر موضع اضطرار فاغتفروا فيه (١) الإغراب وسوء النظم والتقديم والتأخير والإضمار في موضع الإظهار: فهن الحذف ول الحطيئة: "من صنع سلام" يريد سليان بن داود ، وكقول الآخر: "ووالشيخ عثمان "، وكقول الآخر: "ووالشيخ عثمان "، وكقول الآخر: "

وسائلة بتعلبة بن سَــيْر ﴿ وقد عَلِقتْ بثعلبة العَلُوقَ أراد ابن سيار؛ وكقول النابغة :

(١) عبارة العقد ونهاية الأرب:

«وكذلك لا يجوز أيضا في الرسائل والبلاغات المنثورة ما يجوز في الاشعار المؤزونة ، لأن الشاعر مضطر ، والشعر مقصور مقيد بالوزن والقوافي ، فلذلك أجازوا لهم صرف مالا ينصرف من الأسما، وحذف مالا يحذف منها ، واغتفروا فيه سو، النظم ، وأجازوا فيه التقديم والتأخير ، والإضمار في موضع الاظهار ، وذلك كله غير سائغ في الرسائل ، ولا جائز في البلاغات » ص ٢٠ ٠ ٢ ج ٣ .

(٢) ررد البيت في العقد كاملا:

فيها الرماح وفيها كل سابغة ﴿ جدلاء مسرودة من صنع سلام والشطر الأخير و رد في المزهر هكذا :

الله جدلاء محكمة من صنع سادم الله

(ص ۲۵۱ ج ۲ طبع بولاق)

وورد في الجواليق ص ٥ ٨ طبع أور با :

* جلاء محكمسة من صسنع سالام *

وظاهر ان (جارم) محرّفة عن (جدلام) .

(٣) ينبغى أن الاحظ أن أكثر أهـــل مصر يقولون : «فالان أبوفلان » بمعنى « ابن فلان » ، و يتكن أن يكون هـــذا بقية من بعض النعابير القديمة ، وقد و رد البيت كاملا فى العقد ، وصدره : من نسج داود أبى سلام ، (٤) العلوق بالفتح : المنية ،

« ونسج سُلم كل قَضّاء ذائل »

يوياد سلمان .

وكذلك ينبغى في الرسائل ألا يصفر الاسم موضع التعظيم و إن كان ذلك جائزا على مثل قولهم : دُوَيهية وجُذيل وعُذيق .

(۱) قضاء: على وزن شداد الدرع المحكمة . وذائل: طويل الذيل . وفي الأصل «كل قضاء الزل» وهو تحريف . وصدر البيت: وكل صموت نثلة تعلمية . أنظر المزهر ج ٢ ص ٢٥١ والعقد النمين في دواوين السنة الجاهليين ، طبع لندن ص ٢٣ — وفي العقد الفريد شواهد للحذف غير ما من وهي: النمين في دواوين السنة الجاهليين ، طبع لندن ص ٢٣ — وفي العقد الفريد شواهد للحذف غير ما من وهي:

يعني الحام .

وقول الآخر: ﴿ صَفَرَ الْوَشَاحِينَ صَمُوتَ الْحَلَمَٰذُ ﴾ يريد: الخلخال.

وقول الآخر: ﴿ داراسلمي إذه من هواك ﴿ يُريد : إذ هي ٠

وقال الآخر:

ولست يآتيــة ولا أسـتطيعه ﷺ ولاك اسقني إن كان ، اؤك ذا فضل

أراد : ولكن

وزاد المزهر قول الآخر:

فان تنسنا الأيام والعصر تعلموا ﴿ بني قارب انا غضاب لمعبد

أراد: عبد الله ، لتصريحه به في بيت آخر من القصيدة

وقال آخر :

* هوى بيز_ أطراف الأسنة هو بر *

يريد: ابن هو بر «انظر بقية الشواهد ص ١٥١ ج ٢» .

(٢) فى الأصل «عزيق» بالزاى المعجمة وهو تحريف وأضاف العقد: «جذيل: تصغير جذل ، وعذيق: تصغير عذل » وزاد الشواهد الآتية:

قال الشاعر وهو لبيد :

وكل أناس سوف تدخل بينهم ﴿ دُويَهِيسَة تَصَفَّرُ مَهُمَ الْأَنَامِلُ وَقَالُ الْحَبَابُ بِنَ الْمُنْذُرِيوم سَقِيفَة بِنَ سَاعَدَة ؛ أنا عَذَيْقَهَا الْمُرْجَبُ ، وَجَذَيْلُهَا الْحَكَاكُ ،

(١)
 وهما لا يجوز في الرسائل : كلمت إياك وأعنى إياك .

وإساءة النظم في التأليف في الشمركثير.

وتكون الكلمة بشعة حتى اذا وضعت موضعها وقُرنت مع أخواتها حسن حالها وراقت ، كقول الحسن بن هانئ:

* ذو حضر أفلت من كد القبل *

والكَّدْ كلمة قلقــة لا سيمــا في الرقيق والغــزل والتشبيب ، غير أنها لمــا وقعت في موضعها نفرت ، قال :

رأت عارضا جَوْنا فقامت غريرة * بِمُسحاتها قبل الظلام تبادره فأوقع الجلفُ الجافي هذه اللفظة غير موقعها ، وظلمها إذ جعلها في غير مكانها ، لأن المساحى لا تكون ولا تصلح للفرائر ، وأين كان عن قول الشاعر :

غرائر ما حدّثر مل مدين أنسة ﴿ فَمَا فُوقَهُ مَهُ مِنْ غَيْرِ غَدِرائر اللهِ اللهُ عَلَيْ عَالَمُ اللهُ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْكَ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكَ عَلَيْ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ

فتخير من الألفاظ أرجحها وزنا ، وأجرلها معنى ، وأليقها في مكانها [وأشكلهَا (٤) في موضعها] .

(١) زاد في العقد أن هذا جائز في الشعر ، قال الشاعر :

وأحسن وأجمل في أسيرك أنه ﴿ ضعيف ولم يأسركا ياك آسر

وقال الراجز: ﴿ إِياكَ حَتَى بِلَغْتَ إِياكَ مَ

- (٢) كذا فى الأصل والمعنى غير ظاهر وربما جازأن نقرأ « لما فوقه منهى غير غرائر » و يكون المراد أن أولئك الحسان تغلب عليهن الغرة والسذاجة حين يكون الحديث الحديث لمحض الانس ، فاذا أريد بالحديث مافوق ذلك من أمارات الربعة عدن غير غرائر واعتصمن بسوء الظان •
- (٣) العصم جمع أعصم، وهو من الفلباء والوعول ما فى ذراعيه أو فى أحدهما بياض، وسائره أسدود أو أحر، والمؤنث عصاء ، والعصم معروفة بشدة النفود ، ولذلك سح للشاعر أن يصف حديث الملاح بالقدرة على جذب النوافر من الوعول والفنباء . (٤) زيادة عن العقد .

وليكن في صدر كتابك دليل واضح على مرادك و وافتتاح كلامك برهان شاهد على مقصدك حيثًا جريت فيه من فنون العلم ونزعت نحوه من مذاهب الخطب والبلاغات، فإن ذلك أجزل لمعناك، وأحسن لاتساق كلامك و ولا تطيلن صدر كلامك إطالة تخرجه من حده ولا تقصر به عن حقه .

ولو صُور اللفظ وكان له حدّ لوقفتك عليه، غير أنهم في الجملة كرهوا أن يزيدوا سطوركتب الملوك على سطوين، وهذه إشارة لا تعبر إلا عن الجملة من المقصود إليه، لأن الأسطر غير محدودة.

(14)

(۱) هذا یذکر بکلمه این المقفع « ولیکن فی صدر کلامك دلیل علی حاجتك کما أن خیر أبیات الشمر البیت الذی اذا سمعت صدره عرفت قافیته » • انظر البیان والتبیین ص ۹۱ ج ۱ وزهر الآداب ص ۴ م ج ۱ طبع سنة ۱۹۲۵ • رهن دو یات مثل ج ۱ طبع سنة ۱۹۲۵ • رهن دو یات مثل نو یات ۶ ودوی أیضا بضم الدال وتشدید الیا • مثل قناة وقنی ۴ قال أبو ذؤیب •

عرفت الديار كرقم الدوى ﴿ يُحَــبِهِ الْكَاتِ الْجَــيِيَ وقال زهير :

أمن آل سلمي عرفت الطلولا ۞ كخط الدوى ما ثلاث مثولا

(٣) الليقة ما يوضع في الدراة من صوف أو خرقة ، فإن كانت من القطن خاصة فهمي الكرشف و يقال ألقت الدواة إذا أصلحتها وستودت مدادها فأنا أليقها إلاقة ، فهمي الاقتة وأنا الميق ، وفي لغة أخرى لقتها فأنا أليقها ليقا و ومن هذا قبيل ؛ ما لاقت لقتها فأنا أليقها ليقا و ومن هذا قبيل ؛ ما لاقت المرأة عند زوجها ، أي ما لصفت بقلبه ، والان ما يليق شيئا : أي ما يثبت في يده شيء قال الشاعر : تقدول اذا أهلكت مالا للذة ﴿ قتيلة هل شيء كفك لائق

ومنه قول الأصمعى : دخلت على الرشسيد فى بعض قدماتى فقلت : « ما ألا فتنى الأرض حتى رأيت أمنير المؤمنين » أى ما ألصقته بها ولا قبلته ، انظر أدب الكتاب ص ٩ ٩ ، ، . ١ وكتاب الكتاب ص ٤ ٩ الشعر والوذح لئلا يخرج على حرف قلمك ما يفسد كتابك، و يشفلك بتنقيته؛ وخذ من المداد الفارسي خمسة دراهم، ومن الصمغ العربي درهما، وعفصا مسيحوقا نصف درهم، ورماد القرطاس المحرق درهمين، ثم تسيحقها وتفريلها وتجمعها ببياض البيض، ثم بندقها وآجعلها في الظل، فإذا آحتجت اليها أخذت منها مقدار حاجنك فكسرته وحشوت به دواتك ، وإذا نقعته في ماء السلق حتى ينحل ويذوب ويختمر ثم أمددت من مائه دواتك كان أجود وأنق ، ثم اختر بعد ذلك من أنابيب القلم الذي يصلح لكتابة القراطيس أقله عقدا، وأكثفه لحما، وأصلبه قشرا، وأعدله الشواء، وتجنب الأقلام الفارسية ما آستطعت فإنها ما تصلح إلا للكواغد والرقوق.

(11)

وآجعل لقلمك براية حادة، فإن تعـثُر يد الكاتب وقت قطع القرطاس ناقص مروءته، ومخلُّ بظرفه .

و إن قدرت ألا تقطع القرطاس اذا فرغت من كتابك إلا بخرطوم قلمك فآفعل، فإن ذلك أكمل لمروءتك، وأبدع لظرفك وقطعك .

⁽١) الوذح بالذال المعجمة ما تعلق بأصواف الغنم ، وفى الأصل « الودح » بالدال المهملة . وهو تحريف .

⁽٢) الأنابيب جمع أنبوب وهو من القصب والقنا . قال آمرؤ القيس : وكشح لطيف كالجديل مخصر ﴿ وساق كأنبوب الســق المذلل ولا يسمى الأنبوب قلما حتى يقطع (انظر كتاب الكتاب ص ٩٣)

⁽٣) في الأصل « عقدة » وهو تحريف ، والصواب عن العقد .

⁽٤) فى الأصل « أجلبه » وما أثبتناه أنسب وهو يطابق ما فى العقد .

واستعمل لبرى القلم سكيناً طواويسيا، مذّلق الحد، وميض الطرف ، فيكون ذلك عونا لك على برى أقلامك، فإن محل القلم من الكاتب محل الرحج من الفارس، ولئن قيل: كأنه الرجح الرديني فقد قال الكاتب: كأنه القلم البحرى ، وتفقّد الأنبو بة قبل بَرْيكها لئلا تجعلها منكوسة ، وآبرها من ناحية نبات القصيبة ، وأرهف عا قدرت جانبي قلمك ، ليرد ما آنتشر من المداد، ولا تطل شقة فإن القلم لا يمج المسداد من شقه إلا مقدار ما آختملت شبتاه ، فأرفع شبتيه ليجمعا لك حواشي المسلم لا يكاد يتسلسل إلا بالقلم الدي يتعاطاه الكاتب من الحط ، غير أن تحسن إلا بالقلم المحرف الكوفى، وأما قلم اللازورد فهو المعتمد عليه ، والمقصود اليه في النوائب والمهمات .

يرى ناصحا فيا بدأ فاذا خلا ﴿ فَذَلْكُ سَكَينَ عَلَى الْخُلَقَ حَادَقَ

أى قاطع، وفي تأثيثها يقول بعض بني تعلب:

فأنحى للسينام غداد قر ﴿ بِسَكِينِ مُوثَقِيمَةِ النَّصَابِ

(أنظر أدب الكتاب ص ١١٥، ١١٦) .

(٢) قال الصولى فى أدب الكتاب : « يقال : قططت القلم أقطه قطا . والقط والقد متقاربان : لأن القط أكثر ما يستعمل فيا وقع السيف فى عرضه ، والقد لما وقع فى طوله ، ومنه قولهم : كان أمير المؤمنين على بن أبي طالب رضوان الله عليه اذا علا بسيفه شيئا قدّه ، واذا اعترضه قطه ، وقد يحمل هذا على هذا . وقال عمرو بن معد يكرب :

فكم قط سيني من قونس ﴿ غداة النقينا ومن مفسرق

ومط حاجبیه ومد بمعنی ، و إنما جاز ذلك فى قد وقط ومد ومط لأن مخرج العاه والدال فى مكان واحد من أصول الثنا با وطرف اللسان ، كما يقال : طين لازب ولازم ، لأن مخرج الباء والميم من الشفة فى مكان واحد ، أنظر ص ١٠٠ ، ١١٠ — قال ابن درستو يه : « وتقول : قططت القلم قطأ اذا قططت من طرفه المبرى ليستوى » كتاب الكتاب ص ٩٣

⁽١) السكين يذكر وقد يؤنث، فن تذكيره قول أبي ذؤيب:

(1)

ورأيت كثيرا من الكتاب يختارون قلم النرجس لتجعده وتجانسه ومن اللازورد أبسط منه وأقوم حروفا . وأما الموشع والمولع والمدبح والمنم والمسمم فعلى قدر رشاقة خط الكاتب وحلاوة قلمه .

وأما حسن الحط فلا حدّ له . قال على بن زيز النصراني الكاتب : أعلمك الحرف الحط في كلمة واحدة : لا تكتبن حرفا حتى تستفرغ مجهودك في كتابة الحرف المبدوء به ، وتجعل في نفسك أنك لا تكتب غيره ، حتى لا تعجل عنه الى غيره .

(10)

وإياك والنقط والشكل في كتابك، إلا أن تمر بالحرف المعضل الذي تعلم أن المكتوب إليه يعجز عن استخراجه ، فلا أن يُشكل على الحرف أحب الى من أن المكتوب إليه يعجز عن استخراجه ، فلا أن يُشكل على الحرف أحب الى من أن يعاب بالنقط والإعجام .

وقال المأمون ليخابه: إياكم والشونيز في كتبكم ، يعنى النقط [والاعجام]. ولذلك قال ابن هانئ:

(٥) لم ترض بالإعجام حيين كتبته * حتى شكلت عليه بالإعراب (١٩)

ولا تففل الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام ، فقد قال أبو العيناء: ان بنى أمية هم الذين كانوا أمروا كتابهم فطرحوا ذلك من كتبهم، فجرت عادة الكتاب

- (١) غير واضح وجود "من" هنا، ولو حذفت لاستقام الكلام .
- (٢) في العقد : « فاني سمعت سعيد بن حميد الكاتب يقول : لأن يشكل على الحرف . الخ » .
 - (٣) فى الأصل « اياى » والتصحيح عن العقد . (٤) زيادة عن العقد .
- (ه) فى الأصل: «حتى كتبت السب» وهو تحسريف، والتصحيح عن أدب الكتاب ص ٣١ وهذا البيت من قطعة مستملحة لأبى نواس أولحا:

يا كاتبا كتب الغداة يسبني الله من ذا يطيق براعة الكتاب!

الى يومنا هذا على ما سنوه . وقد قال عليه الصلاة والسلام : « لا تجملونى كقدح الراكب، ولكن آجملونى فى أقل الدعاء وأوسطه وآخره » صلى الله عليه وعلى آله وسلم أقلا وأوسط وآخرا ،

وأحب أن تجعل بدل الأشارة النراب فإن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (٢) ووأتربوا كتبكم فإنه أنجع للحاجة ،

()

ولا تدع التاريخ فانه يدل على تحقيق الأخبار وقربها و بعدها، وآنظر الى ما مضى من الشهر وما بق منه: فإن كان الماضى أقل من نصف الشهر قلت لكذا ليله هن الشهر وما بق منه وإن كان الماضى أقل من النصف قلت لكذا أيضا بقيت مضمت من شهركذا، وإن كان الباق أقل من النصف قلت لكذا أيضا بقيت وقد قال بعض الكتاب: إن الماضى من الشهر تحصيه والباقى لا تحصيه ، لأنك لا تدرى

(۱) «الاشارة» بضم الهمزة هي نشارة الخشب، والكلمة الثانية أكثر استعمالا، جا، في الجزء الأول من نفح الطيب ج ۱ ص ۷۷؛ طبع ليدن : إن العربي كتب كتابا فأشار عليه أحد من حضر أن يذر عليه نشارة، فقال :

لا تشه بما تذرعليه * فكفاه هبوب هذا الهوا، فكأن الذي تذرعليه * جدري بوجنة حسا،

(٢) راجع ما جاء فى إتراب الكتب فى «منتخب كنز العمال» على هامش مسمند ابن حنبل ج ٤ ص ٣٦، وظاهر أن للكتاب يدا فى أكثر ما وضع من الأحاديث خاصا بمهنة الكتابة وأدواتها ، وقد نص الصولى على أنه لا بقال : « أترب كتابك » وهذا الشاهد بنقض ما قال .

⁽٣) انظر ص ١٨٠ وما بعدها من أدب الكتاب وص ٨٥ وما بعدها من كتاب الكتاب .

^(؛) في الأسل «أن تحصيه » .

أيتم الشهر أم ينقص ؟ وليس هـذا بشيء ، لأن تاريخ الكتاب ليس من الأحكام في شيء، وما على الكاتب أن يكتب إلا بما ظهر وتبيّن لا بما يظن ،

$(\wedge \wedge)$

ولا تجعل سَحاة كتبك غليظة إلا في العهود والسجلات التي تحتاج الى خواتمها وطوابعها ؛ فإن محمد بن عيسى الكاتب كاتب آل طاهر أخبر عنهم أن عبد الله بن طاهر كتب إلى العراق في إشخاص كاتب كان كتب إليه فكتب وغلظ سحاة كتابه ، فرد الكتاب إليه و فقدم عليه راجيًا لبرته وجائزته ؛ فقال عبد الله بن طاهر : إن كان معك مشحاة فأقطع خزم كتابك وأنصرف وراءك .

وكذلك لا تُعطِّم الطينة، ففي المثل: من عَظِّم الطينة فإنه ملوم. ولا تطبعها الله عنواناتها، فإن ذلك مراديهم.

وقد يجب عليه الصاق القراطيس ومحوها . ولم أر شيئا في إلصاقها ألطف من أن يُنقع الصمغ العربي في المهاء ساعة حتى يذوب ثم يُلصق به ، وكذلك

⁽١) في الأصل: «أو» ·

⁽۲) السحاة مثل عظاة ، والسحاية مثل عظاية : ما شـــ به الكتاب من خيط ونحوه ، تقول سحوت الكتاب أسحوه سحوا ، وسحيت الكتاب فأنا المحاب أسعوه سحوا ، وسحيت الكتاب فأنا أسحيه إسحاه و إسحاء و إسحاء و مستة فأنا مـــح ، وإذا كانت كتب كثيرة قلت : سحيتها ، بالتشـــ ديد ، فأنا أسحيها تسحية ، وأنا مسح وهو مسحى ،

⁽٣) يقال : طينت الكتاب اذا جعلت عليه طين الحاتم ، ويقال طنت الكتاب أطينه ، فاذا أمرت قات : طين كتابك ، والآن يستعمل قات : طين كتابك ، والطينة : الطابع على الكتاب والصك ، والآن يستعمل الشمع مكان الطين ، فاذا أمرت قلت : شمع كتابك .

⁽٤) في الأصل «مظلوم» وهو تحريف .

⁽ه) في الأصل «بهم» بالباء الموحدة وهو تحريف.

ماء الكثير أو النشاستج ، ثم تطويه طيا رقيقا وتجعله فى منديل نظيف و يوضع تحت ماء الكثير أو النشاستج ، ثم تطويه طيا رقيقا وتجعله فى منديل نظيف و يوضع تحت وسادة حتى يجفّ ، وأما محوها فعلى قدر لطف الكاتب وتاً نيه ، غير أنه ينبغى له ألا يلقط السواد من القرطاس إلا بمثل الشمع المسخّن واللبان الممضوغ وما أشبههما ، ثم يكون لقطه رويدًا رويدا كلما لقط جانب حوله الى الجانب الآخر ،

(19)

(0)

وأما قراءة الكتب المختومة والتلطف لفض خواتيمها ، فما لا نذكره خوفا من __فه .

وأما تضمين الأسرار حتى لا يقرأها غير المكتوب إليه ففيه أدب، وقد تعلقت العامة بالقُمَّى والأصبهاني، فيجب أن تبدِّل الحروف تبديلا يخفى، وألطف من ذلك أن تأخذ لبنا حليبا فتكتب به في قرطاس، فيَذُرّ المكتوب إليه عليه رمادا حارًا من (٧) رماد القراطيس فانه يظهر، و إن كتب بماء الزاج وذرّ عليه العَفْص المدقوق بزاج أو بنقع شيئا من وشق ثم تكتب به أو بنقع شيئا من وشق ثم تكتب به

⁽١) الكثير طلع النخل . وهو في كتب اللغة « الكثر » بالفتح والتحريك .

⁽۲) قال الخفاجي في شفاء الغليل في كلامه على نشأ انه معرب نشاسته وقال الجوهري هو النشاستج فارسي معرب حذف شطره تخفيفا كما قالوا للنازل منا

⁽٣) في الأصل «يرفع» ·

⁽٤) الضمير عائد على القراطيس ، وليلاحظ أن المؤلف ذكر الضمير قبيل ذلك أذ قال : « ثم تطويه طيا رقيقا وتجعله في منديل لفايف » .

⁽٥) في الأصل « لنقض » وهو تحريف (انظر ص ١٢٤ من أدب الكتاب للصولي) .

⁽٦) فى الأصل « طيبا » وهو تحريف · (انظر صبح الاعشى ص ٢٢٩ ج ٩) ·

 ⁽٧) فى الأصل « بجاز » وهو تحريف (انظر صبح الأعثى) -

⁽٨) الوشق : نوغ من العشب ، وكان بما تبخر به العروس عند الجلوة ، كما أفادنا الأستاذ مرسيه ونحن نراجع معه هذه النصوص .

م نثرت عليه الرماد فانه يظهر، وإن أحببته لا يُقرأ بالنهار ويقرأ بالليمل فاكتبه عمرارة السلحفاة ،

(4 .)

و إن حاولت صنعة رسالة أو إنشاء كتاب فزن اللفظة قبل أن تخرجها بميزان التصريف اذا عرضت، والكلمة بعياره اذا سنحت؛ فربما حس بك موضع يكون مخرج الكلام اذا حسب أنا فاعل أحسن من أنا أفعل، وآستفعلت أحلى من فعلت ،

وأدِرِ الألفاظ في أماكنها، وآعرضها على معانيها، وقلّبها على جميع وجوهها، حتى تقع موقعها، ولا تجعلها قلقة نافرة، فتى صارت كذلك هجّنت الموضع الذي

«وقد ذكروا لذلك طرقا: منها أن يكتب فى الورق بلبن حليب قد خلط به نوشادر، فانه لاترى فيه صورة الكتابة فاذا قرب من النار ظهرت الكتابة .

ومنها أن يكتب فى الورق أيضاً بماء البصل المعتصر منه فلا ترى الكتّابة ، فاذا قرب من النــار ظهرت الكتابة .

ومنها أن يكتب فيم أراد من ورق أو غيره بماء قد خلط فيه زاج فلا تظهرالكتابة ، فاذا مسح بماء قد خلط فيه العفص المدقوق ظهرت الكتابة .

ومنها أن يكتب فى الورق غير المنشى بالشب المحلول بما، المعلر ثم يلقيه فى الما، أو يمسحه به فانه اذا جف ظهرت فيه الكتابة .

ومنها أن يكتب بمرارة السلمحفاة فان الكماية بها ترى فى الليل ولا ترى فى النهار .

ومنها أن تأخذ الليمون الأسود وعروق الحنظل المقلقة بزيت الزيتون جزأين متساويين وتسحقهما ناعما ثم تضيف إليهما دهن صفار البيض وتكتب به على جسد من شئت فانه ينبت الشعر مكان الكتابة وهو من الأسرار العجيبة ، فاذا أريد إرسال شخص بكتاب الى مكان بعيد فعل به ذلك ، فانه اذا نبت الشعر قرئت الكتابة ، وفي ص ٢٠ من أدب الكتاب كله عن الكتابة في الرأس ، وفي ص ٢٠ من الريان المعرب طبع دوزى كلهة عن وضع الكتابة في الخبز ،

(٣) في نهاية الأرب ج ٧ ص ١٨٨ : « وأدر الكلام في أما كنه ، الخ » ،

⁽١) في هذه الأسطر ركاكة وضعف .

⁽٢) بمناسبة إخفاء ما في الكتاب قال في صبح الأعشى ص ٢٢٩ ج ٩

أردت تحسينه . [وأفسدت المكان الذي أردت إصدلاحه] وآعلم أن الألفاظ (١) (٢) (١) في [غير] أماكنها [والقصد بها الى غير مظانها] كترقيع الثوب الذي اذا لم نتشابه رقاعه [ولم تتقارب أجزاؤه ، خرج عن حدّ الجدّة و] تغير حسنه ، قال الشاعر : إن الجديد اذا ما زيد في خَلَق * تبين الناس أن الثوب مرقوع

(17)

وآرتصد لكتابك فراغ قلبك، وساعة نشاطك، فتجد ما يمتنع عليك بالكو والتكلف: لأن سماحة النفس بمكنونها، وجود الأذهان بخزونها، إنما هو مع الشهوة المفرطة في الشيء، والمحبة الغالبة فيه، أو الغضب الباعث منه ذلك. قيل لبعضهم: لم لا تقول الشعر؟ قال: كيف أقوله وأنا لا أغضب ولا أطرب م

وهذا كله إن جربت من البلاغة على عرق، وظهرت منها على حظ؛ فأما إن كانت غير مناسبة لطبعك، ولا واقعة شهوتك عليها، فلا تُنْضِ مطيتك في التماسها، ولا لتعب بدنك في ابتغائها، وآصرف عنانك عنها، ولا تطمع فيها باستعارتك ألفاظ النياس وكلامهم ، فإن ذلك غير مثمر لك ولا تُجُدٍ عليك ، ومن كان مرجعه فيها الى اغتصاب ألفاظ من تقدم ، والاستضاءة بكوكب من سبقه، وسحب ذيل حلة غيره ، ولم يكن معه أداة تولّد له من بنات قلبه ونتائج ذهنه، الكلام الحر والمعنى الجزل ، فلم يكن من الصناعة في عير ولا نفير .

⁽١) زيادة عن نهاية الأرب .

⁽۲) زیادهٔ ضرو ربهٔ ۰

⁽٣) في الأصل: « الشر» ·

⁽٤) انظروصية يشربن المعتمر فى البيان والتبيين ص ١٠٤ ج ١ ووصية أبى تمام البحترى فى زهر الآداب ص ١٠١ ج ١

⁽ه) اقترن الخبر هنا بالفاء، وذلك جائز اذا كان المبتدأ عاما كا هنا . وكقوله تعمالى : (وما بكم من نعمة فن الله) .

(YY)

على أن كلام العظاء المطبوعين ودرس رسائل المتقدّمين ، على كل حال ، عما يفتق اللسان، ويوسع المنطق، ويشحذ الطبع، ويستثير كوامنه إن كانت فيه سجية.

قال المتابى : ما رأينا فيما تصرفنا فيه من فنون العلم، وجرينا فيه من صنوف الآداب ، شيئا أصعب مراما ، ولا أوعر مسلكا ، ولا أدل على نقص الرجال ورجاحتهم، وأصالة الرأى وحسن التمييز منه واختياره، من الصناعة التى خطبتها ، والمعنى الذى طلبته ، وليس شىء أصعب من اختيار الألفاظ وقصدك بها الى موضعها ؛ لأن اللفظة تكون أخت اللفظة وقسيمتها فى الفصاحة والحسن ، ولا تحسن فى مكانِ غيرها ، و بتمييزهذه المعانى ، ومناسبة طبائع جها بذتها ، ومشاكلة أرواحهم ، جعلوا الكتابة نسبا وقرابة ، وأوجبوا على أهلها حفظها ،

سمل بن وهب : الكتابة نفس واحدة تجزأت في أبدان مفترقة ، ومن لم يعرف فضلها ، وجهـل أهلها ، وتعـدى بهم رتبتهم التي وضعوم الله بها ، فانه ليس من الإنسانية في شيء .

قالت البرامكة : رسائل المرء في كتبه دليك على عقله ، وشاهد على غيبه . قال الشاعر :

وتُنكرود المــرء في لحظ عينه * وتعرف عقل المرء حين تكاتبُهُ آخر:

وشعر الفتي يُبدى غريزة طبعه ﴿ وَبِالْكُتُبُ يَبِدُو عَقَلُهُ وَ بِالْاعْتُهُ

⁽١) في الأصل: « ولا يحسن » بالياء المثناة من تحت .

⁽٢) في العقد « الحسن » .

⁽٣) في الأصل : « وصفهم » ·

الشعبى : يعرف عقل الرجل اذاكتب و أجاب . العتبى : عقول الناس مدوّنة فى كتبهم . ابن المقفع : كلام الرجل وافد عقله .

(4 m)

وشبهت الحكاء المعانى بالغوانى، والألفاظ بالمعارض؛ فاذا كسا الكاتب البليغ المعنى الجهزل الفظا رائقا، وأعاره مخرجا سهلا، كان للقلب أحلى، وللصدر أملا، ولكنه بق عليه أن ينظمه في سلكه مع شقائقه كاللؤلؤ المنثورالذي يتولى نظمه الحاذق، والجوهري العالم يُظهر بإحكام الصنعة له حسنا هو فيه، ويمنحه بهجة هي له، كما أن الجاهل إذا وضع بين الجوهر تين خرزة هجن نظمه وأطفأ نوره مكان حبيب بن أوس ربحا وقع على جوهرة فجعلها بين بعرتين ، قال الشاعر :

ولو قــرنت بدرِّ فاخر خـــرزا ﴿ من الزجاج لقلنا بئس ما نظا

والياقوت حسن، وهو في جيد الحسناء أحسن، وكذلك الشعر الجيد مونق ولكنه من أفواه العظاء آنق، والتاج الشريف مهى المنظر وهو على الملك أبهى، كما قال آبن [قيس] المُقيّات:

* يعتدل التاج فوق مَفْرِقه *

قال أبو العتاهية لآبن مُنَاذِر: بلغنى أنك تقول الشعر في الدهم، والقصيدة في الشهر؛ فقال: نعم لو رضيت لنفسى أن أؤلف تأليفك وأقول:

العتب يادرة الغوّاص

⁽١) ربما كان الأصوب «أو».

⁽٢) في الأصل : « ومنحة » .

⁽٣) زيادة ضروية • واسم ابن قيس الرقيات : عبيد الله • وهو من شعراء العصرالأموى •

(١) لقلت في اليوم والليلة ألف قصيدة.

وقال عمر بن بَكِأ لشاعر : أنا أشحر منك ؛ قال : ولم ؟ قال : لأنك تقول (٢) البيت وان عمه وأنا أقول البيت وأخاه .

(۱) الذى فى الأغانى أنه اجتمع أبو العتاهية وشحد بن مناذر، فقال له أبو العتاهية : يا أبا عبد الله، كيف أنت فى الشعر ؟ قال : أقول فى الليلة اذا سنح القول واتسعت القوافى عشرة أبيات الى خمسة عشر ، فقال له أبوالعتاهية : لكنى لوشئت أن أقول فى الليلة ألف بيت لقلت، فقال ابن مناذر : أجل! والله اذا أردت أن أقول مثل قولك :

الا ياعتبه الساعة * أموت الساعة الساعة

قلت ، ولكنى لا أعرّد نفسى مثل هذا الكلام الساقط ولا أسمح لها به ، فحجل أبو العتاهية وقام يجرّ رجله! ص ١١ ج ١٧ طبع الساسى .

وفى ص ٢٩ أن أبا العناهية لتى ابن مناذر بمكة فحمل يمازحه و يضاحكه ثم دخل على الرشيد فقال: يا أمير المؤمنين! هذا آبن مناذر شاعر البصرة يقول قصيدة فى سنة وأنا أقول فى سنة مابين قصائد، فقال الرشيد : أدخله الى فأدخله اليه وقدر أنه يضعه عنده ، فدخل فسلم ودعا ، فقال : ما هذا الذى يحكيه عنك أبو العناهية ؟ فقال آبن مناذر : وما ذاك يا أمير المؤمنين ؟ قال : زعم أنك تقول قصيدة فى سنة ، وأنه يقول كذا وكذا قصيدة فى السنة ، فقال : يا أمير المؤمنين! لو كمنت أقول كما يقول :

الا ياعتسبة الساعة * أموت الساعة الساعة

لقلت منه كثيرا، ولكني الذي أقول:

إن عبد المجيـــد يوم تولى ﴿ هَدَّ رَكَا مَا كَانَ بِالمهــدود الله عبد المجيــدود الموه ﴿ مَاعَلَى النَّعْشُ مَنْ عَفَافُ وَجُودُ الْمُدَّ يَعْشُـــهُ وَلَا حَامِلُوهُ ﴿ مَاعَلَى النَّعْشُ مَنْ عَفَافُ وَجُودُ

فقال له الرشيد : هاتها فأنشدنها ، فأنشده ، فقال الرشديد : ما كان ينبغى أن تدكون هذه القصيدة إلا في خليفة أو ولي عهد! ما طما عيب إلا أنك قلتها في سوقة! وأمر له بعشرة آلاف درهم ؛ فكاد أبو المتاهية يموت غما وأسفا .

(٢) وردت هذه العبارة مختلفة بعض الشيء في البيان والتبيين ص ١٤٩ ج ١ طبع سنة ١٩٢٦

(7 2)

فإن منيت بحب الكتابة وصناءتها، والبلاغة وتأليفها، وجاش صدرك بشعر معقود، أو دعتك نفسك إلى تأليف الكلام المنثور، وتهيأ لك نظم هو عندك معتدل ، وكلام لديك متسق ، فلا تدعونك الثقة بنفسك، والعجب بتأليفك أن تهجم به على أهل الصناعة؛ فانك تنظر الى تأليفك بعين الوالد لولده، والعاشق الى عشيقه؛ كما قال حبيب :

ويسىء بالإحسان ظنا لاكمن * هو بآبنــه وبشـــعره مفتون

ولكن آعرضه على البلغاء والشعراء والخطباء ممزوجا بغيره، فإن أصغوا اليسه، وأذنوا له، وشخصوا بالأبصار واستعادوه وطلبوه منك وامتزج، فآكشف من تلك الرسالة والخطبة والشعر اسمه وآنسبه الى نفسك، و إن رأيت عنه الأسماع منصرفة، والقلوب عنه لاهية، فاستدل به على تخلفك عن الصناعة وتقاصرك عنها، وآسترب وأيك عند رأى غيرك من أهل الأدب والبلاغة: فقد بلغني أن بعض الملوك دعا إنسانا إلى مؤانسته حتى ارتفعت الحشمة بينهما فأخرج له كتابا قد غشاه بالجلود وجمع أطرافه بالإثريسم وسقى ورقه وزخرف كتابته وجعل يقرأ عليه كلاما قد حبره فيه وتقه عند نفسه، وجعل يستحسن ما لا يحسن، ويقف على ما لا يستثقل فيه وتقه عند نفسه، وجعل يستحسن ما لا يحسن، ويقف على ما لا يستثقل فيه وتنقه عند نفسه، وجعل يستحسن ما لا يحسن، ويقف على ما لا يستثقل

⁽۱) عبارة الجاحظ: « فان أردت أن تتكاف هذه الصناعة ، وتنسب الى هذا الأدب ، فقرضت قصيدة ، أو حبرت خطبة ، أو ألفت رسالة ، فا ياك أن تدعوك ثقتك بنفسك ، و يدعوك عجبك بثرة عقاك الى أن تنتحله وتدعيه » البيان ص ١٤٨ ج ١

⁽۲) عبر الجاحظ عن هــذا المعنى أدق تعبير اذ قال: « فلا تنق فى كلامك برأى نفسك ، فانى ربحاً رأيت الرجل متماسكا وفوق المتماسك حتى اذا صار إلى رأيه فى شعره وفى كلامه وفى ابنه رأيته متمافتا وفوق المتمافت» .

⁽٤) يريد: امتزج بغيره من الجيد . (٥) في الأصل «العيون» وقد آثرنا كلمة الجاحظ .

⁽٦) في الأصل «واهية » وهو تحريف -

قراءته حتى أتى على الكتاب؛ فقال له : كيف رأيت ماقرأتُ عليك؟ فقال : أرى عقل صانع هذا الكلام أكثر من كلامه . ففطن له ولم يعاوده إلى أن وقف به على من الله ولم يعاوده إلى أن وقف به على من الله ولم يعاوده إلى أن وقف به على من الله ولم يعاوده إلى أن وقف به على من الله ولم يعاود ثم قذف بالكتاب في النار ، وهذا رجل في عقله فضلة وفيه تمييز ،

وإنما البلية فيمن إذا بينت له سوء نظمه واختياره، ووقفته على سخافة لفظه، هجرك وعاداك.

(40)

فاجعل هــذا الأصل ميزانا تزن به مذهبك في رسائلك و بلاغتك، ولا تخاطبن خاصا بكلام عام، ولا عاما بكلام خاص . هني خاطبت أحدا بغير ما يشاكله فقد أجريت الكلام غير مجراه وكشفته . وقصدك بالكلام الشريف للرجل الشريف تنبيه لقدر كلامك ورفع لدرجته ، قال :

فيلم أمدحك تفخيا لشعرى ﴿ ولكني مدحت بك المديحا فلا تخرجن كلمة حتى تزنها بميزانها فتعرف تمامها ونظامها، ومواردها ومصادرها،

وتجنّب ما قدرت الألفاظ الوحشية ، وارتفع عن الألفاظ السخيفة ، واقتضب كلاما بن الكلامين .

الجاحظ: مارأيت قوما أمثل طريقة فى البلاغة من هؤلاء الكتاب، فإنهم التمسوا من الألفاظ ما لم يكن متوعرا وحشيا، ولا ساقطا سُوقيا .

وقال خالد بن صفوان: أبلغ الكلام مالا يحتاج الى كلام، وأحسنه ما لم يكن بالبدوى" المُغرب، ولا القروى" المخدج، الذي صحت مبانيه، وحسنت معانيه، ودار

⁽١) مسجور : موقد ٠ (٢) فضلة : زيادة وقوة ٠

⁽٣) في الأصل «أمدحه » وهو تحريف ، راجع ديوان أبي تمام ص ٧١

⁽ ي الحقاج : الناقص .

على ألسن القائلين، وخفّ على آذان السامعين، ويزداد حسمنا على من السنين، النجلية الرواة، وتنقية النّراة .

والكاتب المستحق اسم الكتابة ، والبليغ المحكوم له بالبلاغة ، من اذا حاول صنعة (٣) كتاب ساات على قلمه عيون الكلام من ينابيعها ، وظهرت من معادنها ، و بدرت من مواطنها ، عن غير استكراه ولا اغتصاب .

حدثنا صديق للعَتَابِي قال له: اعمل لى رسالة ، واستَمدّه مرة بعد أخرى ، فقال له: ما أرى بلاغتك إلا شاردة ، فقال له العتابي: لما تناولت القلم تداعت على المعانى من كل جهة ، فأحببت أن أترك كل معنى يرجع الى موضعه ، ثم أجتنى لك أحسنها .

أملى يزيد بن عبد الله أخو دينار على كاتب له وأعجل عليه الإملال فتعثر قلم الكاتب عن تقييد إملاله ؛ فقال متحرشا : اكتب ياحمار ! فقال الكاتب : أصلح الله الأمير ! إلاه لما هطلت شآبيب الكلام، وتدافقت سيوله على حرف الفلم كل القلم عن إدراك ماوجب عليه تقييده ، فليتذكر الأمير عذرى ، فكان جوابه أبلغ من بلاغة يزيد .

⁽١) وقع المضارع هنا جميل . (٣) في الأصل : « ممر » .

⁽٣) فى الأصل : «تدرب» وهو تحريف . و بدرت : أسرعت .

⁽٤) استمده : طلب منه أرخاء المدد، وفي العدد (فاستمده مدة) .

⁽٥) في العقد « ذيبان » .

⁽٦) يفال: أمليت المكتاب وأملانه - وقد نزل القرآن باللغنين جميما - قال تعالى: « وقالوا أساطير الأقرلين اكتتبها فهي تملى عليه » وقال: «فليمال عليه وليه بالعدل» - (أنظر ص ١٣٥ من أدب الكتاب) .

⁽٧) أنظر ماجاء في توقف قلم أبن المقفع في أدب الكتاب ص٥٥ وزهر الآداب ج ١٠٣٠٠

 $(\forall d)$

وكلما احلولى الكلام وعذب ورق وسهلت مخارجة ، كان أسهل ولوجا في الأسماع ، وأشد اتصالا بالقلوب، وأخف على الأفواه، ولا سما إذا كان المهنى البديع مترجما بلفظ مونق شريف ، ومعبرا بكلام مؤلف رشيق ، لم يشنه التكلف عيسمه ، ولم يفسده التعقد باستهلاكه ، كقول آبن أبي كريمة :

قفاه وجه حسر. والذي ﴿ قفاه وجه يشه الشمسا فهجّن المعنى بتوعر مخارج الحروف ، وأخذه الحسن بن هانئ فسمّله وقال : ﴿ بذّ حسنَ الوجوه حسنُ قفاكا ﴿ بذّ حسنَ الوجوه حسنُ قفاكا ﴿

وكالاهما من حسان حيث يقول:

قفاؤك أحسان من وجهمه * وأمك خاير من الماندر وانظر الى سلاسة الحسن بن سهل حيث قال :

شرست بللنت بل قابلت ذاك بذا * فأنت لاشك فيك السهل والجبل (٣)
وكتب عيسى بن لهَيعة كتابا الى بعضهم فعقد كلامه وجاز المقدار في التنطع ، فوقع له :

أنى يكون بليفا * من اسمه كان عيّا وثالث الحرف منه * إذا كتبت مُسِياً

ودخل كاتب على مريض فوجده يئن فخرج من عنده فوجد طائرا يقال له ودخل كاتب على مريض فوجده يئن فخرج من عنده فوجد طائرا يقال له ودخل كاتب الطاق، فاشتراه و بعث به إليه، وكتب كتابا يتنطع فيه، ويذكر

⁽١) فى الأصل: « للفظ » وهو تحريف .

⁽٢) عل الصواب: « لم يسمه » .

⁽٣) في العقد « إلى أخيه أبي الحسن » .

^(؛) الشطر الأخير غير واضح المعنى . وفي العقد : « اذا كتب شيئا » وهو تحريف أغمض .

أنه يقال له الشفانين شيفاء من الأنين ، فأجابه : لوعطست ضباً لم تكن عندى (١) (١) (٢) إلا نبطيا ، فأقصر عن بغضك وسهل كلامك ، ومثله بمخلد الموصلي يهجو حبيب بن أوس الطائي :

(٥)
النت عندى عربي * ليس في ذاك كلام النت عندى عربي * ليس في ذاك كلام الرام الفيك وغير * لذيك خزامي وغيام الماذنبي إلى كذ * بني فيسك الأنام وقفًا يحلف ما إن * أعرقت فيه الكرام وقفًا يحلف ما إن * أعرقت فيه الكرام

وسألنى بعض أهل العلم أن أكتب له قصة الى جعفر بن عبد الواحد القاضى وقال: اكتب لى قصة سملة بليغة الألفاظ ؛ فقلت له: دعنى أكتب لك ما يصلح للقضاة ؛ فغضب وقال: ما أسأل أن تعطينى شيئا ، إنما أسألك هذا المعنى الرخيص ، فاحتملت عَتْبه لذمام ، فكتبت له قصة لا تصلح أن تذفع إلا لرؤبة بن العَجّاج يقرؤها أو الطّرِقاح ، فلما حصلت بيد القاضى أراد قراءتها فاذا هى مغلقة عليه ، فقال له: أنت كتبت هذه القصة ؟ قال: نعم ، قال: اذًا فاقرأها ، فذهب ليقرأها فاذا

⁽۱) يشــبر الى أن الضباب من طعام الأعراب . وكانت الشعوبية تعــير العرب بأكل الضباب . أنظر ص ١٥ من رسالة « الحنين إلى الأوطان » للجاحظ ، وفى العقد بقية طويلة ، ص ٢١ ج ٣

 ⁽٢) كذا بالأصل والمعنى بها غير واضح ٠ وفى العقد « بعضك » رهى جملة وقعت فى غير ٠كانها لأن
 المؤلف ماض فى الكلام عن تهجين ذلك الدكاتب المتنطع ٠

⁽٣) لعل الصواب : وتمثل يقول مخلد الموصلي ، إلح ،

⁽٤) في الأصل « عربي » وهو تحريف ·

⁽a) في الأصل « عربي والسلام » والذي أثبتناه أوفق بجدوع القطعة كما رواها العقد .

⁽٦) أنمام بالثاء المثلثة بخلاف ماكان في الأصل بالتاء المثناة من فوق -

 ⁽٧) البيت في الأصل محرف ، والتصحيح عن للعقد ، وقد رتبية البيتين الأخيرين بما ينسب ووامة العقد الأنها أوفق ، والقطعة بقية ، فلتراجع هذاك ،
 (٨) يو يد ، لعهد كان له ،

هى بالسودانية استعجاما عليه؛ فقال له: أصلح الله القاضى إنما أقرؤها فى بيتى؛ فقال له: فاطلب حاجتك اذًا فى بيتك! فرجع إلى غضبان أسفًا يشتم ويؤذى، وسألنى أن أكتب له قصة على ما أرى ، فكتبت له كتابا يشبه أن يكون من مثله الى القضاة، فقرأها وقضى حاجته، وعلم أنه لم يكتب واحدة منهما!

والكتاب اذا لم يكن شبيها بحاجة صاحبه كان أحد الأسباب المانعة .

$(\forall\forall)$

والمعانى كأنها ممتثلة والكلام مشبعا ولكن سياسته صعبة وتأليفه شديد إلا على جهابذته وفرسانه أمراء الكلام يصرفونه كيف شاءوا . ولا يستحق اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظه ولفظه معناه ، و يكون اللفظ أسبق الى الأسماع من معناه الى القـلوب .

الحاحظ : كان لفظه في وزن إشارته ، وطبعه في معناه في مطابقة معناه .

ذكر الحسن بن وهب أحمد بن يوسف فقال : ماكنت أدرى ألفظه آنق أم معناه، أو معناه أجزل أم لفظه .

والمعانى و إن كانت كامنة فى الصدور فانها مصورة فيها، ومتصدلة بها، وهى كاللآلئ المنظومة فى أحدافها، والنار المخبوءة فى أحجارها، فإن أظهرته من أكانه وأصدافه تبين حسدُنه، و إن قدحت النار من مكانها وأحجارها انتفعت بها، و إلا

⁽١) لعل أصل الجملة : «فاذا هي أشبه بالسودانية استعجاما عليه» و بذلك يتضبح معناها -

⁽٢) فى هذه الكلمة وما بعدها غموض ولا موجب لنصب « مشبعا » • والأستاذ مرسيه يقترح كلمة «متّا ثلة » وكلمة «مشعب» •

⁽٣) فى الأصل: « الأسبق » وهو تحريف ، انظر العمدة ص ١٦٣ ج ١ وفى نهاية الأرب: « وقالوا : لايستحق الكلام اسم البلاغة حتى يكون معناه الى قابك أسبق ، ن لفظه الى سمعك » ص ٨ ج ٧ (٤) لعله: « مكامنها » .

بقيت محجوبة مستورة ، و إنما يستنار الكامر. منها ، و يُستخرج المستسر من جواهرها ، بقدر حذق المستنبط ، وصواب حركات المستخرج ، وقصد إشارته ، ولطف مذاهبه ، وكذلك ليس كل ناطق ولاكاتب يوضح عن المعنى ولا يصيب إشارته ، وكاماكان الكلام أفصح ، والبيان أوضح ، كان أدل على حسن وجه المعنى ، وإشارته ، وكاماكان الكلام أفصح ، والبيان أوضح ، كان أدل على حسن وجه المعنى ، وقد شبهوا المعنى الخفى بالروح الحفى ، واللفظ الظاهر بالجثمان الظاهر ، وإذا لم ينهض بالمعنى الشريف لفظ شريف جَزْل لم تكن العبارة واضحة ، ولا النظام متسقا .

$(\forall \land)$

والدال على المعنى أربعة أصناف: لفظ، وإشارة، وعَقْد، وخط.

وذكر ارسطاطاليس خامسا وهي التي تسمى النصيبة ، وهي الحالة الدالة التي تقوم مقام تلك الأصناف الأربعة الناطقة بغير لفظ والمشيرة اليه بغيريد ، وذلك ظاهر في خلق السموات والأرض ، وفي كل صامت وناطق ، وهي داخلة في جملة هذه المعانى الأربعة وخارجة منها بالحلية ،

ولكل واحدة من هذه الدلائل صورة مخالفة الصورة صاحبتها، وحلية غير مشاكلة لحلية أختها، غير أنها في الجملة كاشفة عن أعيان المعانى ، وأوضح هذه الدلائل صنفان : وهما اللسان والقلم ، وكلاهما يترجمان و يدلان على القلب، و يستمليان منه، ويؤديان عنه ما لا تؤدى هذه الأصناف الباقية .

وأما اللسان فهى الآلة التي يخرج الانسان بها مر. حد الاستبهام الى حد الإنسان فهى الآلة التي يخرج الانسان بها مر. حد الاستبهام الى حد الإنسانية ، ولذلك قال صاحب المنطق : حد الانسان الحي الناطق [وقال على بن

⁽١) في الأصل : «وريما » .

⁽٢) زدنا كلمة «وقد شيهوا المعنى» ليتسق الكلام، ونظنها سقطت من الناسخ -

⁽٣) أنت الضمير مراءاة للخبر ، وفي العقد « فهو »

(۱) عبيدة :] إنما ببين عن الإنسان اللسان، وعن المودّة العينان، [وقال هشام بن عبد الملك :] والله سبحانه رفع درجة اللسان فأنطقه من بين الجوارح بتوحيده، وما جعل الله من عبر عن شيء مثل من لم يعبر عنه ،

وقال آخر: الرجل مخبوء تحت لسانه ، وقالوا: المرء بأصغريه قلبه ولسانه ، وقال الشاعر :

وما المرء إلا الأصفران لسانه ﴿ ومعقوله والحسم خلق مصور (١) (١) وما زرها راقتك يوما فربما ﴿ أمر مذاق العود والعود أخضر] الأعور التيمى :

(٢) لسان الفتى نصف ونصف فؤاده * فلم يبق إلا صــورة اللحم والدم وقال آخر:

إن الكلام لفي الفؤاد وإنما ﴿ جعل اللسان على الفؤاد دايار الطائي :

ومما كانت الحكماء قالت ﴿ لسان المرء من خدم الفؤاد (٢٩)

وللخط صورة معروفة ، وحلية موصوفة ، وفضيلة بارعة ليست لهذه الأوصاف ، لأنه ينوب عنها في الإيضاح عند المشهد، ويفضُلها في المغيب [ولأن الكتب تقرأ في الأماكن المتباينة ، والبلدان المتفرقة ، وتدرس في كل عصر وزمان ، و بكل لسان ، واللسان و إن كان زلقا فصيحا لا يعدو سامعه ، ولا يجاوزه الى غيره] .

⁽١) زيادة عن العقد .

⁽٢) هذا البيت نسب الى زهير .

⁽٣) زيادة عن العقد .

وكفى بفضيلة القلم والخط قول الله عن وجل: ﴿ الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ﴾ وأقسم به كما أقسم بغيره ، ثم أقسم بما يكتبه القلم إفصاحا عن حاله ، و إعظاما لشأنه ، وتنبيها لذكره ، فقال : ﴿ وما يسطرون ﴾ .

ومن فضيلة الحط أمه لسان اليد، و رسُول الضمير، ودليل الإرادة، والناطق عن الخواطر، وسفير العقول، ووحى الفكر، وسلاح المعرفة، ومحادثة الأخلاء على التنائي، وأنس الإخوان عند الفرقة، ومستودّع الأسرار، وديوان الأمور، وتَرْجُمان القلوب، والمعبّر عن النفوس، والمحبّر عن الخواطر، ومورث الآخر مكارم الأول، والناقل اليه مآثر الماضى، والمحلّد له حكته وعلمه، والمسامر للعين بسر القلب، والمخاطب عن الناصت، والمجادل عن الساكت، والمفصح عن الأبكم، والمتكلم والمخاطب، الذي تشهد له آثاره بفضائله، وأخباره بمناقبه،

(7) (0) (8)

وقد وقعت البلاغة من العلم علو القدر و باذخ العزكابي مسلم صاحب الدولة فرقت شملة، وبددت جمعًه ونقضت برمه، وأفسدت صلاحه، وضعضعت بنيانه، مع ذكائه وتفطنه، ومكايده ودهائه، وأصالة رأيه وشدة شكيمته، وامتناعه على أبي جعفر ونفاره عنه، كيف استفزه ابن المقفع وصالح بن عبد القدوس وجبل ابن يزيد واستمالوه بسيحر ألفاظهم، و بلاغة أقلامهم، حتى نزل من باذخ عن،

⁽١) في الأصل: « العلم » وهو تحريف ·

⁽۲) أكثر ما جاء فى هذا الموضوع منتبس من كلام الجاحظ ، راجع البيان والنبيين ج ١ ص ٦٨ — ٧١

⁽٣) فى نهاية الأرب ج ٧ ص ١٣ « بهجة الضمير » وما هنا أدق •

⁽٤) على الصواب : «وضعت» لتقابل «رفع» فيا بعد .

⁽⁰⁾ لعله «القلم» .

⁽٢) لعل الصوأب : «على » .

وجاء مبادرا حتى وقع فى الشَّرَك المنصوب له، 6 فتفرق جمعه 6 وانطفأ نوره 6 وصار خبرا سائرا، ورسما داثراً .

ورفع القلم خاشع الطرف ، صغير الحطر، لئيم الجنس ، درَج مرف عش التجار، ونشأ بين المكيال والميزان ، كيف أشالت البلاغة بضَبْعيه ، ورفعت من ناظريه ، حتى شافهت به عَنان السهاء، ورفعت بناءه فوق البناء، حتى طلبه الراكب، وقصده الطالب ، وخشعت له الرجال ، ولحظته العيون بالوقار، وتمكن من الصنائع، ومُدّت نحوه الأصابع، فشُكرت منه اللفظة ، ورُجِيتُ منه اللحظة ، كحمد ابن عبد الملك بن الزيات، وفيه يقول على بن الجنّهم :

أحسن من عشرين بيتا سُدى ﴿ جمعاك معناهن في بيت ما أحوج الملك الى مَطْرة ﴿ الفسل عنه وَضَر الزيت فأجابه محمد بن عبد الملك :

رَقِيتَ في القول الى خطة * قدرَك فيها قد تعسلت قيرتم الملك فيها أنقسه * حتى غسلنا القسار بالزيت ومدحه حبيب بن أوس يمدحه و يصف قلمه :

لك القسلم الأعلى الذي بَشَبَاته * تصاب من الأمر الكُلّي والمفاصل

وكان محمد من ألطف الناس ذهنا، وأرقهم طبعا، وأصدقهم حسا، وأرشقهم قلما، وأملحهم إشارة، اذا قال أصاب، وإذا كتب أبلغ، وإذا شعر أحسن، وإذا اختصراً غنى عن الاطالة: أمره الواثق أن يتلطف بعبسد الله بن طاهر، ويعلمه

 ⁽١) في الأصل : « واثرا » وهو تحريف .

 ⁽٢) في الأصل : «معناهم» وهو تحريف .

ن (٣) يظهر أنه مقطت كلمة «فقال» .

⁽٤) في الأصل: « بثباته » وهو تحريف ، وفي العقد « بسنانه » .

انه صرفه عن أمر الجيزائر والعواصم، وفوض ذلك لابن عميه إسحاق بن إبراهيم، فكتب : أما بعيد، فان أمير المؤمنين رأى أن يخليع ما في يمينك من أمر الجزائر والعواصم فيجعله في شمالك، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته ،

سهل بن بركة يهجو أبا نوح النصراني الكاتب فقال:

بابى وأمّى ضاعت الأحلام؟ * أم ضاعت الأذهان والأفهام؟ من صدّ عن دين النبي عبد * أله بأمر المسلمين قيام؟ إلا تكن أسيافهم مشهورة * فينا فتلك سيوفهم أقدلام

(17)

قال عبد الرحمن بن كيسان : استعال القلم أجدر بإحضار الذهن عند تصحيح الكلام .

ولم يُختلف في شرف القلم و إنما اختلف في كيفية البلاغة وماهيتها . وقد مدحها كل قوم بأوضح عبارتهم وأحسن بيانهم ، فقال صاحب اليونانيين: البلاغة تصحيح الأقسام واختيار الكلام .

الرومى: البلاغة وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الإشارة .

الفارسي : هي معرفة الفصل من الوصل .

⁽۱) نظیر هذا ما قاله الرشید لیحیی بن خالد: یا أبت إنی أردت أن أجعل الخاتم الذی فی ید الفضل الی جعفر ، وقد احتشمت منه فا کفنیه ، فکتب الیسه یحیی : قد أمر أمیر المؤمنین أعلی الله أمره أن یحول الخاتم من یمینك الی شمالك (ص ۲۸ ج ۲ زهر الآداب) ،

⁽٣) الذي في البيان والتبيين أن هـــذا جواب الهندي راجع البيان صــفحة ٥٠ ، ٢٧ ج ١ فان ان المدبر اختصر هنا ما بسطه الجاحظ هناك . وانظر زهر الآداب ج ١ ص ١٠٥

الهندى: هي البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة ، ثم أن يدع الإفصاح بها إلى الكتابة عنها اذاكان الإفصاح أوعر طريقا، وربماكان الاطراق عنها أبلغ في الدّرك وأحق بالظفر .

غيره: جماع البلاغة التماس حسن الموقع ، والمعرفة بساعات القول ، وقلة (٣) الخذق بما التبس من المعانى وغمض ، و بما شرد عليك من اللفظ وتعذّر ، ثم قال: وزين ذلك كله وبها قوه وحلاوته أن تكون الشمائل معتدلة ، والألفاظ موزونة ، واللهجة نقية ، فان جامع ذلك السنّ والسمت والجمال وطول الصمت فقد تم واللهجة نقية ، فان جامع ذلك السنّ والسمت والجمال وطول الصمت فقد تم كل التمام .

وقيل لهندى: ما البلاغة؟ فأخرج صحيفة مكتوبة عندهم فيها: أقل البلاغة احتمال آلة البسلاغة، وذلك أن يكون البليغ رابط الجأش، ساكن الجوارح، قليل اللحظ، متخير اللفظ، لا يكلم سيد الأمة بكلام الأمة، ولا الملوك بكلام السوقة، و يكون في قواه فضل للتصرف في كل طبقة، ولا يدقق المعانى كل التدقيق، ولا ينقح الألفاظ كل التنقيح، و يصفيها كل التصفية، ويهذبها غاية التهذيب، ولا يكون

⁽١) عبارة الجاحظ: «ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الافصاح بهـــا الى الكتابة عنها، الح» .

⁽٢) عبارة الحاحظ: الاضراب عنها صفحا .

⁽٣) يظهرأن كلمة «قلة» من زيادة الناسخ وفى البيان : «قلة الحرف» وهي أدخل فى الغموض ·

⁽٤) يظهر أنه ستمعلت كلمة «وسناؤه» وبها تتم السجعة ، وهي مثبتة في البيان .

⁽٥) زاد الجاحظ: «ويكل كل الكال» .

⁽١) في البيان و زهر الآداب : « اجتماع » وهي المناسبة للقام هنا .

⁽٧) الجأش: رواع القلب أذا أضطرب عند الفزع (قاءوس) .

⁽٨) في الأصل: « يصعبها كل التصعبة » وهو تحريف من والتصحيح عن البيان وزهر الآداب ه

(۱) (۲) (۲) (۲) كذلك حتى يصادف فيلسوفا حكيما عايما ومن قد تعقد حذف فضول الكلام و إسقاط مشتركات الألفاظ .

أنو شروان لبزر جمهر: متى يكون العييّ بليغا؟ فقال: اذا وصف بليغا. أرسطاطاليس: البلاغة حسن الاستعارة.

بشر بن خالد: البلاغة التقرب من المعنى البعيد، والتباعد عن خسيس الكلام، والدلالة بالقليل على الكثير.

خالد بن صفوان: ليس البلاغة بخفة اللسان ، ولا بكثرة الهذيان ، ولكنها (٧) إصابة المعنى، والقَرْع بالحجة .

عمر بن عبد العزيز: البليغ من اذا وجد كثيرا ملاء ، واذا وجد قليلا كفاه . ابن عُتبة: البلاغة دنو المأخذ، وقرع الحجة ، والاستغناء بالقليل عن الكثير . (١٠) بعضهم : إنى لأكره للانسان أن يكون مقدار لسانه فاضلا عن مقدار عقله ،

⁽١) في البيان وزهر الآداب: « ولا يفعل ذلك » -

⁽٢) عبارة الجاحظ والحصرى : «حتى يصادف حكيا ، أو فيلسوفا عايا » .

⁽٣) هكذا في الأصل، وفي زهر الآداب: « قد تعود » وهو أصح.

⁽٤) في البيان وفي الأصل: «فضل» وقد آثرنا عبارة زهر الآداب .

⁽ه) في الأصل: «أسقط مشترك اللفظ» . (راجع زهر الآداب ج ١ ص ٥٥ والبيان ج ١

ص ۷۹) » (۲) في العقد «جعفر» ٠

⁽٧) عبارة البيهق : « والقصد للحجة » انظر المحاسن والمساوى ص ٢٢٧ وهي كذلك في العقد .

⁽٨) هو محمد بن على بن عبد الله بن عباس (انظر البيان والتبيين ج ١ ص ٧٤) .

^{. (}١١) رواية الجاحظ: « كَمَا كُره أَن يَكُونُ مَنْدَارَ عَلَمْهُ فَاصْلاَ عَلَى مَنْدَارَ عَقْلُهُ » وهي أدق.

يكفى من حظ البلاغة ألا يؤتى السامع من سدوء إفهام الناطق ، ولا يؤتى الناطق من سوء فهم السامع .

عمرو بن عبيد: ما البلاغة ؟ فقيال: ما بلغك الجنة، وعدل بك عن النار، وما بصّرك بمواقع رشدك، وعواقب عَيك، فقال السائل: ليس هذا أريد، فقال: من لم يحسن أن يسكت لم يحسن أن يستمع، ومن لم يحسن الاستماع لم يحسن القول؛ قال: ليس هذا أريد، [قال] قال النبي عليه الصلاة والسلام: ووإنا معاشر الأنبياء بكاءون وكانوا يكرهون أن يزيد منطق الرجل على عقله، فقال له السائل: ليس هذا أريد، قال: كانوا يخافون من فتنة السكوت وسقطات الصمت، فقال: ليس هذا أريد، فقال: فكأنك إنما تريد تحير اللفظ في حسن إفهام [قال: نعم، ليس هذا أريد، فقال: فكأنك إنما تريد تحير اللفظ في حسن إفهام [قال: نعم، قال:] إنك [أن] أردت تقرير حجة الله في عقول المكلفين، وتخفيف المؤونة عن المستمعين، وتزيين تلك المعانى في قلوب المريدين، بالألفاظ المستحسنة في الآذان،

⁽۱) لم يذكر المؤلف صاحب هـذه الحكمة ، وقد و ردت في الأصل متصلة بما قبلها ، وذلك خطأ ، وهي من كلام الامام ابراهيم بن محمد (أنظر البيان والتبين ج ۱ ص ٥٠٥ و زهر الآداب ج ۱ ص ١٠٥ و من كلام الامام ابراهيم بن محمد (أنظر البيان والتبين ج ۱ ص ٥٠٥ و زهر الآداب ج ۱ ص ٩٣ طبع المطبعة الرحمانية ونهاية الارب للنويري (ج ٧ ص ٧ طبع دار الكتب المصرية) : قيل لعمرو بن عبيد الخ وهو أنسب ،

⁽٣) هو حفص بن سالم كافي زهر الآداب ج ١ ص ٩٤

⁽٤) فى الأصل «يسمع» وهو تحريف بدليل قوله : «ومن لم يحسن الاستماع» وهى مثبته فى زهر الآداب «يستمع» وكذلك فى البيان والتبيين •

⁽a) الزيادة عن زهر الآداب ج ١ ص ٩٣ ونهاية الأرب ج ٧ ص ٧ للربط ·

⁽٣) من البك، وهو قلة الكلام . وفي نهاية الأرب والبيان والتبيين : «بكاء» ومفردها بكي، .

⁽٧) رواية الجاحظ: «كانوا يخافون من فتنة القول ومن سقطات الكلام مالا يخافون من نتنة السكوت ومن سقطات الكلام مالا يخافون من نتنة السكوت ومن سقطات الصمت» وهي أوفى وأدق • (أنفار ص ٩٠ حـ ١) •

⁽A) رواية الجاحظ «تحيير اللفظ» ·

⁽٩) الزيادة عن بهاية الأرب وزهر الآداب .

المقبولة عند الأفهان، رغبة في سرعة استجابهم ، ونفي الشواغل عن قلوبهم ، بالموعظة الحسنة على الكاب والسنة ، كنت قد أوتيت فصل الخطاب، واستوجبت من الله سبحانه جزيل الثواب ،

الخليل بن أحمد: كل ما أدى الى قضاء الحاجة فهو بلاغة، فان استطعت أن يكون لفظك لمعناك طبقا، ولتلك الحال وَفقا، وآخر كلامك لأوله مشابها، وموارده (۱) (۲) لمصادره موازنا، فافعل ، واحرص أن تكون لكلامك متهما و إن ظرف، ولنظامك مستريبا و إن لطف، بمواتاة آلتك لك ، وتصرف إرادتك معك، فافعل إن شاء الله.

*

وهذه الرسالة عدراء لأنها بكر معان لم تفترعها بلاغة الناطقين، ولا لمستها أكف المفقهين، ولا غاصت عليها فطن المتكامين، ولا سبق الى ألفاظها أذهان الناطقين؛ فاجعلها مثالا بين عينيك، ومصوّرة بين يديك، ومسامرة لك في ليلك ونهارك، تهطل عليك شآ بيب منافعها، و يظلك منها بركاتها، وتوردك مناهل بلاغاتها، وتدل على مَهْ يَع رشدها، وتصدرك وقد نقع ظمؤك بينابيع بحدر إحسانها، إن شاء الله عن وجل .

والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا عجد وعلى آله وصحبه وسلم.

⁽١) الخير غير مطابق ، وربماكان الأصوب : ﴿ ومورده لمصدره موازًا ﴾ .

⁽٢) في العقال ؛ ١٦ وقيق أعليل بن أحمد : ما البلاغة ؟ انتدل : ماقرب صوفاه له و بعار منتهام » -

فهرس الموضوعات

| بمعحه | ه ه | • | donago |
|------------|-------------|---|---|
| ĭ³ | n (a | التاريخ | كلية شارح الرسالة ؛ |
| | | إسحاء الكتب وختمها | تَدَّمة المؤلف ه |
| ΥY | 2 f h . R F | إلصاق القراطيس | الكتب وحرصه عني الحكمة ٣ |
| ۲۸ | 114 14 | قراءة الكتب المختومة | هَا فَتُه ، وما يجب عليه تحصيله ٧ |
| ۸ ۲ | 114 h 44 | تضمين الأسرار | ضمين الشعر والأمشال ٧ |
| ۴ ۴ | دمزه مده | تحير الأاناظ | مقات الكاتب ٨ |
| ۳. | | أرقات الكماية | زياء المكاب ه |
| ب د | 148 4h | طبيعة الكاتب | غبقات الكلام ١٠ |
| | | آرا، محتلفة في الكيامة | قدار انخاطبين ا |
| | | المعانى رالألفاظ | نخير الألفاظ والتعابير ١٢ |
| | | بين أبي العتاهية رابن مناذر | عبارة «جملت فداك» ٢٢ |
| | | عرض الكتابة على العلماء | تبارة «أبقاك الله وأمتع بك» ١٤ |
| | | عود الى أقدار المخاطبين | مدور کتب السلف ۱۵ |
| | | آراء مختلفة في قبمة الكلام | عض التعابير والكنمات المنتقدة ١٥ |
| | | تدبر معانى الكلام قبل الانشاء | نفقد الألفاظ والمعاني ١٧ |
| | | الرفة والجزالة | هل تجوز محاكاة القرآن في الحذف والايصال ١٨ |
| | | تنطع الكاب | ما يجوز في الشعر دون الرسائل ١٩ |
| | | المعانى والألفاظ | صدور الرسائل وخواتيها ۲۲ |
| | | الدال على المعنى | يصلاح الدراة ٢٢٠ |
| | | بقاء الكتابة على الزمان | الأقلام والقراطيس ٢٣ |
| | | فضيلة الخطوالة لم | |
| | | فضل البلاغة | السيكين ٢٤ السيكان المرابع المراب |
| | | محسد بن عبد ألملك بن الزبات المدتر الماحدة | الخط والنقط والشكل د ٢٥ ال |
| | | ما هية البلاغة | الصارة عني الشي ٢٥ |
| ; /\ | | ختام الرسالة | إتراب الكتب بن بن بند بند الكتب |

فهرس الأعرب

تعلب ۱۳ حرف الجيم الجاحظ ۲۰۳۹، ۳۵، ۳۵، ۳۵، ۳۵، ۳۵، ۳۵ ١٤٤٠ - ٢٤ جبل بن يزيد ٢٤ جعفر بن عبد الواحد ۳۸ جعفر بن محمد ۱۷

الجوهري ۲۸

حرف الألف ابراهیم بن محمد ۷۶ ایراهیم المزنی ۱۷ أبو العبيس ١٣ أبوتمام ٤٤٤٢ أبو جعفر المنصور ٢ ٪ أبوذؤيب ٢٢،٤٤٢ أبو العتاهية ٣٣٠٣٣ أبو العينا. ٣ ، ٢ ، ٢ ٥ أبو مسلم الخراساني ٢ ٤ أبو نوح النصراني ؛ ؛ أحمد بن طولون ۱۳ أحمد بن يوسف ٣٩ الأحوص ١٥ أرسططاليس ٤٠،٢٤ اسحاق بن ابراهیم ٤ ٤ الأصمعي ٢٢٠١٢ الأعور التميمي ٤١ أنوشروان ٢٤ (این ...) ابن أبي كريمة ٧٧ ابن الأعرابي ١٣

ابن بسام ۹

ان درستو یه ۲۳ ۴ ۲۶

سلیمان بن وهب ۱۹ سهل من برکه یج ی

حرف الشين

الشعى ٢٣

حرف الصاد

الصاحب بن عباد ۹ صالح بن عبد القدوس ۲۲

الصولى ١٤،١٣،١٤،١٤،١٤،٢٢٢

حرف الطاء

الطرماح ٣٨ عبد الحميد بن يحيى ١٣ عبد الرحن بن حزم ٩ عبد الرحن بن كيسان ٤٤ عبد الله بن طاهر ١٦ ٢٣٤٤ عبد الله بن طاهر ١٦ ٢٣٤٤

> عبيد الله بن قيس الرقيات ٣٢ العتابي ٣٦، ٣١

> > العتبي ٣٢

عثمان بن عفان ۱۹

العربي ٢٦

عريب ١٨٤١٣

العلاء بن الحضرى ١٥

على بن أبي طالب ٢٤،١٦٥١٢

على بن الجهم ٣٠

على بن زيز ٢٥

على بن عبيدة . ع

عمرين الخطاب ١٢

حرف الحاء

الحباب بن المنذر ٢٠

حبيب بن أوس ٣٢ ، ٣٤ (انظر أبو تمام)

حسان بن ثابت ۳۷

الحسن بن سهل ۳۷

الحسن بن هانی ۲۱ ۳۷۴

الحسن بن وهب ٣٩

الحصري ٦٤

الجعليثة ١٩

حمدون ۱۳

حرف الحاء

خالد بن صفوان ۲۶۳۵

الخفاجي ۲۸

الخليل بن أحمد ٨٤

حرف الدال

داود بن خانف ۱۷

دوڑی ۲۹

حرف الراء

الرشيد ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤

رؤبة بن العجاج ٣٨

حرف الزاى

الزبير١٣

زهر ۲۲۴۷

حرف السين

سعد بن أبي وقاص ١٦٠١٢

سعيد بن حميد ١٨٥٥٥

عمر بن عبد الهزیز ۲۶ عمرو بن عبید ۷۶ عمرو بن عبید ۷۶ عمرو بن معدیکرب ۲۶ عیسی بن لهیعة ۷۳

حرف الفاء الفيروزابادى ه حرف القاف

حرف اللام لبيد ٢٠

القلقشندي ٥ ١٣٠٥

حرف الميم المأمون ١٣ المسبرد ١٣ محمد بن عبد الملك بن الزيات ١٤٥٣

محمد بن عبد الملك بن الزيات ١٤ و٣٤ محمد بن على ٤٦ محمد أبن عيسى ٣٣ محمد بن مناذر ٣٣

خود الوراف ۱۲

مخد الموصلی ۳۸ مرسیه ۹۳ امرؤ القیس ۳۲ المقـــدسی ۹ موسی بن الطا ءفی ۹

حرف النون النابغة ١٩ النحاس ١٣

الواثق ٤٣

حرف الهاء هشام بن عبد الملك ٤١

حرف الياء یاقوت ۱۸،۱۷،۹ یحی بن خالد ک یحی بن عیسی ۱۳ یحی بن المهارك ۱۳ یزید بن عبد الله ۳۲

Etude critique

sur

LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER



Etude critique

Sur

LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

Par ZAKI MUBARAK

Docteur ès Lettres de l'Université de l'aris
Docteur ès Lettres de l'Université Egyptienne
Diplomé de l'Université d'El Azhar
Diplomé d'Etudes Supérieures de l'Ecole des Langues Orientales de l'aris
Directeur de l'enseignement de l'arabe à l'Université Américaine du Caire
Professeur d'arabe au Lycée Français du Caire

DEUXIÈME ÉDITION

LE CAIRE, Imp. de la Bibliothèque Egyptienne

DU MÊME AUTEUR

LA PROSE ARABE

au IVe siècle de l'Hégire (Xe siècle)

A

Monsieur le docteur Snouck Hurgronje
Hommage de respectueuse gratitude.

Zaki Mubârak

Considération sur l'Art d'écrire chez les Arabes au IIIe siècle de l'Hégire

La lettre que je présente aujourd'hui à l'École des Langues Orientales de Paris a déjà été publiée en 1912-et pour la première sois, au Caire, dans un intéressant recueil qui paraissait alors sous les auspices et la direction de S. E. Mohammad Kordi 'Ali جماع والمعالفة , ministre de l'Instruction Publique en Syrie. Ce premier éditeur disait l'avoir trouvée dans un ancien manuscrit saisant partie de la bibliothèque du Cheikh Taher El-Gazaïri ما المعالفة , et la publier sur le texte de ce seul document, saute d'en avoir trouvé d'autre.

Cette lettre est d'une haute importance. Personne, cependant, à ma connaissance ne s'y est intéressé après sa publication; pas même l'érudit qui la publiait, puisqu'il n'a joint à son texte aucun commentaire. Quant aux historiens de la littérature arabe, en Egypte, ils ont laissé passer l'évènement sans le relever; nul d'entre eux n'a songé à utiliser le document pour une étude sur l'art d'écrire.

J'ai demandé moi-même à M. Kordi 'Ali, dans une lettre, si depuis la publication de ce texte il en avait rencontré un autre manuscrit ou trouvé quelque renseignement; s'il avait enfin relevé lui-même quelques fautes de copiste ou des altérations. Dans sa réponse il m'indiquait n'avoir découvert aucun autre manuscrit de la Lettre-sans doute parce que les gens du pays ont le sens du mercantilisme plus encore que les frères de Joseph أبيح من أخرة بوسف ; qu'il existait sans doute des fautes et des altérations dans le texte qu'il avait publié, comme il en va toujours des anciens manuscrits, quand ils n'ont pas eu la chance d'être écrits par des mains savantes ou encore corrigés par des lettrés, égaux en savoir à l'auteur lui-même.

J'ai donc poursuivi mon étude personnelle, attentivement, ce qui m'a permis de relever un certain nombre de leçons fautives;

puis, j'ai repris ma lecture mot à mot avec Mr. le Professeur Marçais qui m'a aidé à dissiper quelques obscurités. Je ne crois pas trop me flatter en pensant que ces efforts me permettent de présenter un texe amelioré à l'École des Langues Orientales de Paris. Il m'eût agréé fort d'écrire la présente introduction dans ma langue maternelle, mais Mr. Marçais m'en a dissuadé, estimant avec raison sans doute qu'il fallait songer aux lecteurs qui ne suivent pas aisément un texte arabe dans l'original, et l'écrire en français.

J'expose ici les idées principales de la Lettre et je les compare à celles qu'â la même époque Al-Gahiz المساول , Al-Soli المساول , Ibn-Durustuyah ابن عبد ربه et Ibn 'Abd Rabbih ابن عبد ربه ont exprimées sur le même sujet. (1)

L'intérêt de cette étude est de préciser la nature du mouvement littéraire et des théories touchant l'art d'écrire, au III^e Siècle de l'hégire; c'est en quelque sorte un prologue pour mon ouvrage sur la prose arabe au IV^e Siècle.

II

Ibrahim Ibn El-Mudabber الراهم بن الدير, l'auteur de la Lettre Vierge الرسالة العذراء, à la fois écrivain et poête est mort à Bagdad en 279. Il appartient par conséquent au IIIe siècle de l'Hégire. Après avoir occupé différents postes éminents, il devint le ministre d'Al-Mo'tamed المتعالف En cette qualité, on le voit fort entouré par les autres poètes et littérateurs qui en attendaient quelque faveur, et l'on trouve à ce sujet pas mal d'anecdotes savoureuses dans les recueils littéraires. Un jour par exemple, Al-'Atawi العلوى le poëte, s'étant rendu chez lui pour le voir, se heurta au refus du portier; il se retira mais adressa aussitôt à lbn El-Mudabber les deux vers suivants:

⁽¹⁾ Il semblerait que le nom d'Ibn Kotaïba أبن فتيبة dût être cité ici au premier rang, puisque son Ouvrage Adab El-Kâteb أُدب الكاتب est consacré à l'art d'écrire. En réalité, il s'agit plutôt là de philologie et non de rhétorique. Nous avons pourtant rapproché son texte de nos observations, dans l'édition même de la Lettre Vierge, toutes les fois qu'il a été possible de le trouver utile à notre objet.

"Je venais, poussé par le désir de vous voir; mais dans les gens de votre suite, je n'ai trouvé que visages de bois".

"On dirait que je suis un créancier importan qu'on chasse ou un espion".(1)

Une autre fois, c'est Abou El-'Aynâ أبر البياء qui vient chez 'Obaïd Allah Ibn Solaïman عبد الله بن سليان pour lui exposer une plainte. "Comment? répond 'Obaïd Allah, mais nous avons écrit à Ibn El-Mudabber afin qu'il arrange votre affaire".

"C'est vrai, Seigneur, vous avez écrit; mais à un homme qui est prisonnier de la dure pauvreté, jusqu'à l'humilité de la captivité. C'est pourquoi, il m'a déçu".

"Mais n'était-ce pas vous qui l'aviez choisi pour patron? répartit 'Obaïd Allah'".

"Que peut-on me reprocher! dit Abou El-'Aynā. Mais je ne suis pas le premier qui se soit trompé. Moïse avait à choisir soixante-dix sots.(2) Le Prophète prit Ibn Abi Sarh ابن أبي سرح pour son secrétaire; il apostasia par la suite. 'Ali Ibn Abi-Taleb son secrétaire à choisi Abou-Mousa أبر موسى comme arbitre; et il arbitra contre lui". (3)

La captivité dont parle ici Abou El-'Aynâ à propos d'Ibn El-Mudabber était réelle: Les Zangs l'avaient fait prisonnier à Basra et enfermé. Il s'échappa d'ailleurs et s'enfuit après avoir percé une muraille; son évasion a fourni à Al-Buhtorî le sujet d'un beau poème. (4)

⁽¹⁾ Yakout ياقوت p. 292, vol. l.

⁽²⁾ Allusion à un verset du Coran (154 سورة الأعراف) Morse ent à choisir 70 hommes : ils étaient tous sots.

⁽³⁾ Zahr El-Adab زهر الآداب p. 256, vol. l. - Ibu Abi Sarh fut d'abord le secrélaire du Prophète : il l'abandonna ensuite, et trahit l'Islam pour se rejoindre à ses ennemis.

⁽¹⁾ Zafir El-Adab - p. 257, vol. I.

Les renseignements sur Ibn Ei-Mudabber se trouvent dispersées ça et là cans différents recuells. Une part de sa célébrité lui vient de son amour pour 'Arib — la belle chanteuse. Il fut aussi l'intime ami d'Al-Gâhiz et tous deux passaient ensemble des veillées intéressantes. J'imagine que cette grande amitié fut une des causes qui ont incité Ibn El-Mudabber à composer son ouvrage sur l'art d'écrire, car je n'ai lu nulle part qu'il s'intéressat particulièrement à ce genre d'études. Cependant, j'ai trouvé chez Al-Sôli un mot qui semble bien indiquer chez Ibn El-Mudabber une certaine compétence pour la critique des expressions : la citation d'Al-Sôli est presque identique à celle qui se trouve dans la Lettre Vierge à propos des mots: "عملت فعالت ".— Cela seul authentifierait la Lettre comme l'œuvre d'Ibn El-Mudabber. (9)

La rhétorique, dans ce morceau, n'est pas celle dont on a usé après lui. L'allure y est plus franche, plus directe que chez Al-Gahiz même: le souffle est plus chaud. L'auteur s'adresse aux écrivains des bureaux administratifs, à ceux par conséquent qui servent de secrétaires aux rois et aux Califes. Certains passages sont tout à fait originaux, et mettent bien en valeur les qualités et l'importance de la prose, ainsi que l'influence et l'autorité que le talent donne à l'écrivain.

La lettre dans son ensemble est une œuvre remarquable. L'auteur l'avait nommée "la Vierge" parce qu'il pensait y avoir examiné des questions que personne avant lui n'avait abordées;

⁽¹⁾ Sa biographie se trouve dans Al-Aghani الأغانى vol. 19, cf. aussi 1es pages 188-31-59 du vol. 18. — 35 et 36 du vol. 20. — 175; vol. 6 — 90 et 92, vol. 15 11-30; vol. 13; enfin 26-29-108-109-113 vol. 9 - On peut consulter aussi Yakout: p. 155-409 vol. 2-61-65 vol. 6.-93-94 vol. 2 - Egalement Masalek El-Absar مسالك الإيصار p. 320 vol. I. Nishwar p. 131 vol 1; enfin Zahr El-Adab p. 113-140, vol. 1.

⁽²⁾ Adab El-Kuitàb ادب الكتاب vol. 154.

en fait, un certain nombre de celles qu'il a traitées, Al-Gahiz les avait déjà étudiées, mais cependant, d'une manière générale le titre se justifie; c'est bien là une "Lettre Vierge".

III

Il observe que les mots doivent être choisis selon la situation du correspondant, selon son goût et son dégré de culture qui dépendent eux-mêmes des modes adoptées dans les différents milieux sociaux. Telles expressions, qui donnent pourtant un sens exact et précis, doivent être écartées, si elles ne sont pas celles qu'admet la mode particulière du milieu dans lequel vit l'interlocuteur. Tous les mots d'ailleurs doivent être choisis pour la clarté et la solidité avec lesquels ils expriment le sens-enfin, leur place dans la phrase importe également, afin qu'ils ne paraissent pas disparates à l'endroit qu'ils occupent. Car les mots sont semblables à la broderie qui orne une étoffe; chaque détail de la broderie doit être en harmonie avec l'ensemble du tissu; et les sages, dit-il, ont comparé le sens des écrits à la beauté des femmes, et les mots aux vêtements qui la parent.

Les mots eux-mêmes, d'ailleurs, un écrivain les trouve aisément: la difficulté réside dans leur arrangement: mettez les perles entre les mains de l'orfèvre, le difficile sera pour lui de composer le collier. La cornaline est jolie par elle-même, mais combien plus belle au cou d'une femme charmante! S'il veut produire quelque chose de beau, un auteur devra d'abord trouver un beau sujet. Il faut qu'un écrivain soit un homme juste et un sage; car la justice est l'âme des belles-lettres; et celui qui s'aviserait de traiter les choses légèrement n'obtiendrait aucun résultat; la sagesse demande des cœurs justes et équitables.

IV

L'écrivain doit fréquenter les savants et les lettrés, étudier avec soin les œuvres tant des anciens que des modernes, en connaître l'esprit, savoir par cœur poésies, nouvelles, histoire générale, afin d'enrichir sa poésie et de fournir au calame à la fois de la puissance et du charme. Il lui faut étudier les discours et les dialogues des Arabes, apprendre la logique, la littérature de la Perse, les traités des Persans et leurs proverbes, connaître aussi leurs manières d'agir et leurs ruses dans la guerre, et ne pas ignorer enfin, la grammaire, la philologie, et la versification.

Physiquement, un écrivain doit être de taille imposante, avoir des traits réguliers; sa voix doit résonner harmonieusement, et il faut que ses vêtements soient toujours propres et même élégants. Il importe que son âme soit douce, qu'il ait du bon sens et une expérience de la vie suffisante.

L'écrivain connaîtra parfaitement tous les milieux. Chaque classe sociale possède ses traditions, et rien ne serait plus ridicule de confondre des Califes... avec leurs ministres et de traiter de la même manière des secrétaires d'Etat et des généraux, par exemple.

Ibn-El-Mudabber ne cite pas les marchands ni les gens ordinaires comme correspondants dignes d'indication particulière, car, dit-il, ces gens là sont entièrement absorbés par les préoccupations de leur métier.

Mais pour les autres classes, comme toutes possèdent hiérarchie et tradition, il faut que l'écrivain en tienne soigneusement compte pour ne pas commettre d'erreur choquante. On a blâmé, par exemple, Al-Ahwas الأحوث pour avoir crû louer un roi par ces paroles: "Je vois que vous faites ce que vous dites, tandis que les autres ne tiennent pas leur parole et disent ce qu'ils ne font pas".

C'est là, en effet, une vertu digné de louange, de façon générale, mais est-il décent de louer un roi pour la posséder, pour dire la vérité et ne pas mentir? Dire la vérité et tenir ses promesses, c'est de la loyauté, sans doute, mais aussi un devoir et pour tous les hommes. On ne doit louer les rois que pour de belles actions qu'ils soient les seuls à pouvoir accomplir. Ira-t-on, par exemple, faire honneur à un souverain de ne pas courtiser la femme de son voisin, de ne pas trahir les secrets qu'on lui confie, de garder sa parole et de tenir ses promesses? Ce sont là cependant des qualités qui méritent l'éloge, mais à l'égard d'un roi il serait ridicule, car ce sont aussi des devoirs que chacun doit remplir, même dans les classes les plus modestes de la société.

W

Ibn El-Mudabber conseille à celui qui voudrait choisir le métier d'écrivain de consulter d'abord sa nature.

Pour bien écrire, il faut des dispositions particulières et presque une vocation; on forcerait en vain la nature, si elle est mal préparée, car il faut qu'un écrivain tire beaucoup de son propre fonds; celui qui compte sur la connaissance des œuvres d'autrui, ne mérite pas vraiment ce nom.

Que celui-là se méfie cependant, qui se sent des dispositions pour bien écrire; car, en général, chacun de nous est porté à l'indulgence envers soi-même. Qu'il examine sévèrement ce qu'il compose; la nature humaine est faible et vaniteuse et tout créateur contemple son œuvre avec les yeux attendris d'un père pour son fils, ou d'un amant pour l'aimée. Si l'on écrit une lettre, il faut la soumettre au jugement des hommes compétents, et sans en nommer l'auteur, bien entendu, la laisser discuter, éplucher; et si elle trouve grâce, on pourra l'achever.

Enfin, pour écrire de bonnes choses, il conviendra de choisir les moments où le cœur bat avec force, où l'âme est en pleine activité, car la nature ne livre le meilleur d'elle-même qu'aux heures ardentes où l'attire la violence du plaisir, ou la colère conquérante.

Un écrivain n'a pas le droit de prendre avec le langage régulier les libertés qu'à prises le Coran.

Parce qu'il s'est adressé à des Arabes de race pure, capables par conséquent de comprendre facilement n'importe quelles tournures de phrases, le Coran a parfois élidé des mots, supprimé des propositions entières; tandis qu'un écrivain qui s'adresse à des hommes souvent étrangers à la langue arabe doit éviter soigneusement les mots à sens amphibologique, et ceux qui ne sont pas assez précis.

AI

Ibn El-Mudabber attache beaucoup d'importance aux qualités matérielles du calame lui-même. Il donne à ce sujet, des renseignements qui semblent presque inutiles aujourd'hui qu'on achète tout préparé le matériel d'écriture. Cependant, je louerais volontiers mon auteur pour ces détails, comme d'une psychologie très subtile, lui et ceux qui avec lui ont traité cette question. Car un calame obéissant et souple entraîne l'esprit à merveille, et nous-mêmes aujourd'hui nous aimons à choisir telle plume plutôt qu'une autre, afin de rendre notre tâche plus agréable. On a même blâmé le célèbre poête contemporain Ahmad Chawky رَشِهُ صَادِقُ pour avoir chanté les mérites de la plume Sadek والمنافقة والمنافقة

La nature du papier retient aussi l'attention d'Ibn El-Mudabber; il le faut toujours d'excellente qualité, mais pour le format, chaque classe sociale a des traditions à cet égard. Une lettre officielle doit

être une feuille de dimensions, pour ainsi dire: rituelles. Nous n'ignorons pas d'ailleurs que ces traditions sont encore observées aujourd'hui. Enfin, il recommande de sècher l'encre avec de la poussière, avant de plier la lettre,... et de ne pas oublier de dater la lettre.

Ibn El-Mudabber conseille l'usage de l'invocation au Prophète; c'est la saine tradition, et comme on le sait, les écrivains n'y ont renoncé qu'à la suite des Banou-Omayya qui l'avaient supprimée les premiers.

On doit commencer une lettre en indiquant brièvement ce que l'on compte développer; les phrases de la fin doivent également préparer la conclusion.

Ibn El-Mudabber a donné des renseignements amusants à l'usage de ceux qui désirent décacheter une lettre sans l'abîmer afin d'en prendre connaissance, et de pouvoir la cacheter à nouveau sans qu'on puisse soupçonner qu'elle a été ouverte. Voilà qui nous en apprend assez long, sur l'importance des correspondances officielles dès ce temps là. Je crois bien, d'ailleurs, que de nos jours encore, le Cabinet Noir, fonctionne souvent; par quels procédés? Il est inutile de le dire, mais qu'on soit bien persuadé que les diplomates et les guerriers connaissent leur affaire!.

Ibn El-Mudabber déclare enfin que le métier d'écrivain est un bon métier; il a tiré bien des hommes d'un milieu médiocre et grâce au Calame leur a parfois donné de la gloire.

VII

Je viens de faire une incursion rapide dans le texte de la Lettre-Vierge, mais il importe de lire attentivement l'original si l'on veut apprécier la valeur de ce petit chef-d'œuvre; c'est ce texte que je présente revu, corrigé et commenté.

Nous allons maintenant examiner les points de contact qu'il est permis de trouver entre les idées contenues dans la Lettre Vierge et celles qu'ont exprimées les autres auteurs qui ont traité la même question.

A propos de l'invocation au Prophèle الصلاة على النبي, Al Sôli en a parlé lui aussi; mais tandis qu'Ibn El-Mudabber indique seulement qu'elle était une tradition supprimée par les Banou-Omayya, Al-Sóli هرون الرشيد dit que l'habitude en fut instaurée par Haroun El-Rachid qui la recommanda, voulant par là faire une bonne action (1). Le premier n'a rien dit de "Basmala "البسملة" c'est-à-dire de l'invocation à Dieu au début des lettres; Al Sôli nous donne, au contraire des renseignements précieux à ce sujet, (2) ainsi que Ibn-Durustuyah (3). On sait assez, par ailleurs, que dans les premiers siècles de l'Islam, les Arabes se sont montrés fort attachés à cette coutume de louer le nom de Dieu au début de leurs lettres, de leurs discours ou de leurs livres, et qu'on a blâmé par exemple Ziyad ذياه lorsqu'il a prononcé, sans nommer Dieu ni le louer, le discours qui, à cause de cette omission, a été appelé: "Le Mutilé البتراء". On a même été jusqu'à forger un hadith qui condamne toute œuvre qui ne commencerait pas par cette invocation.

De nos jours, la première leçon qu'on donne à l'Université d'El-Azhar, après la rentrée, traite souvent de cette question: les auteurs azharistes commencent, en effet, toujours leurs livres par El-Basmala, même quand ils écrivent sur les mathématiques ou la géographie. C'est une tradition qui me semble dirigée surtout contre les mauvais croyants qui volontiers traitent avec indifférence

⁽I) Adab El-Kuttâh بالكتاب p. 40.

⁽²⁾ Adab El-Kuttåb - p. 31 et 32.

⁽³⁾ Kitab El-Kuttab بالكتاب الكتاب p, 75.

les anciennes habitudes; il s'agit là évidemment d'un pur formalisme, mais il a une valeur profonde de psychologie. On doit en être assuré puisque l'usage n'en est fait que pour les œuvres sérieuses. Pour les recueils de poésie, on juge inutile de les placer sous l'invocation de Dieu, car d'après les conservateurs religieux, la poésie est un simple amusement.

Pour en revenir au dicours de Ziyad, j'estime qu'il avait eu bien raison de ne pas le couronner par cette invocation qui est une marque de grâce et de tendresse, puisqu'il s'agissait-là d'une diatribe virulente contre les habitants de Basra débauchés et fauteurs publics de désordre. Louer Dieu, prier pour le Prophète me semblent une attention délicate qu'il faut réserver pour les cas où l'on s'adresse à des esprits réfléchis et sensibles; l'habitude ne subsiste plus aujourd'hui, d'ailleurs, que dans les milieux religieux.

VIII

Al-Sôli a lui aussi parlé longuement de l'encre et de l'encrier,(1) ainsi que des qualités du papyrus,(2) de la fabrication du calame(3); il a même traité ces questions moins superficiellement que ne l'a fait Ibn El-Mudabber, estimant comme lui qu'il n'est pas indifférent pour bien écrire d'avoir de bons instruments. Al-Sôli a même consacré un long chapitre à énumérer les lettres, les poêmes qui ont été composés à la gloire des bons calames. Jadis, les grands écrivains appréciaient le don d'un calame de bonne qualité à l'égal du plus précieux cadeau; et je crois bien qu'il doit en être aujour-d'hui de même pour les stylos. Les anciens jugeaient un écrivain d'après ses outils et même, estimaient-ils qu'une mauvaise écriture était une maladie sans remêde chez un homme dont c'est le métier d'écrire (1). Une ligne devait être tracée avec régularité, car si les

⁽¹⁾ Adab El-Kuttâb, pp. 95-101.

⁽³⁾ Ibid, pp. 69-70.

⁽²⁾ Ibid, p. 105.

⁽⁴⁾ Ibid, p. 52.

mots qui la composent la brisent elle ressemble au vers dont la mesure n'est pas juste; les mots eux-mêmes prennent un aspect presque vulgaire et grossier (1) - Il est désagréable de voir un mot dont le dessin se trouve à cheval sur deux lignes (2).

Ibn Durustuyah a donné des renseignements sur les usages qui avaient cours de son temps pour l'adresse des lettres. (3) Il fallait inscrire les deux noms de l'expéditeur et du destinataire : si le second était un homme plus considérable, on devait l'écrire en premier. Al-Sôli indique que tout d'abord on avait pris l'habitude de mettre la Basmala en tête de l'adresse, mais qu'elle a été abandonnée (1). Il se trouvait aussi des gens pour écrire leurs adresses en vers!

Ibn El Mudabber a conseillé de ne pas écrire les signes et les points destinés à fixer la prononciation, sauf dans les cas où il peut y avoir amphibologie; on doit alors employer l'orthographe régulière. Al-Sôli donne un consell semblable. Il indique mème qu'il faut toujours supprimer les points et les signes orthographiques quand on écrit à un chef; car ce sont des gens qu'on doit tenir comme omniscients; le chef, lui. pourra, au contraire employer signes et points quand il écrit pour ses attachés ou ses secrétaires, afin de préciser sa responsabilité. Il y a d'ailleurs d'autres personnes encore, ajoute Al-Sôli, qui préfèrent inscrire tous les signes orthographiques, de crainte d'erreurs graves dans la lecture. (5)

Ibn-Durustuyah note que pour les philologues et les grammairiens c'est une obligation de mettre régulièrement les points et signes orthographiques, tandis que les écrivains de bureau peuvent les négliger, . . . à condition toujours, cependant, de les écrire pour les

⁽¹⁾ Ibid, p. 54.

⁽²⁾ Ibid, p. 56.

⁽³⁾ Kitáb El-Kuttáb, p. 97.

⁽⁴⁾ Adab El-Kuttâb, p. 144.

⁽⁵⁾ Ibid p. 146.

mots qui changent de sens suivant la prononciation. Il importe enfin de dessiner complètement et correctement les mots que les gens du commun prononcent d'ordinaire mal.

Cette question de signes orthographiques me semble importante; elle est, comme on le sait une des critiques élevées contre les caractères arabes. On dit couramment que les mots écrits avec ces caractères peuvent se prononcer de plusieurs façons et présenter ainsi des sens différents; et c'est pour éviter cet inconvénient que les Turcs viennent d'adopter l'alphabet latin.

J'ignore quel succès a obtenu l'initiative des Turcs; mais ce que je sais bien, c'est que pour notre langue l'emploi de l'alphabet latin serait néfaste. Nous avons, en effet, deux sortes de voyelles; les grandes et les petites. Les grandes qui sont Alif waw yà le; les petites représentées par les signes qui fixent l'accent, c'est-à-dire damma kasra les fatha d'accent, c'est-à-dire damma kasra l'alphabet latin qu'avec la plus grande difficulté, et leur représentation compliquerait l'orthographe et la prononciation d'une manière considérable.

Pour éviter tant d'inconvénients, mieux vaut prendre l'habitude d'employer régulièrement les signes; ce n'est pas une très grande peine; et si on les inscrit, l'orthographe arabe reste plus facile et plus pratique que l'orthographe latine. Il est dommage que les anciens en aient délaissé l'obligation; ils avaient d'ailleurs une excuse, c'est qu'ils écrivaient pour des gens cultivés, et qu'un homme instruit n'éprouve jamais la moindre difficulté à lire des textes même entièrement dépourvus de signes d'accentuation; mais aujourd'hui la situation se présente très différente. La langue arabe veut

⁽¹⁾ Adab El-Kuttáb, pp. 57 - 58.

⁽²⁾ Kitab El-Kuttab p. 57.

s'adresser même aux peuples étrangers; il importe donc d'employer une orthographe "intégrale" qui facilite la lecture et la pronouciation; ce progrès hâterait grandement la diffusion de l'arabe dans le monde.

Les Arabes nomment "chakl " ces signes-là, n'est-ce pas curieux? Le mot signifiait originairement la corde avec laquelle on attache un animal un peu sauvage pour éviter qu'il ne s'enfuie; on l'a pris dans un sens figuré pour indiquer le lien qui fixe chaque mot à sa signification authentique.

Les orientalistes auront avantage à utiliser le *chakl* régulièrement. Son emploi facilitera leur noble tâche.

IX

Ibn-Durustuyah a parlé de l'expression "سلام عليك" Selon lui, aurait existé de son temps une interprétation subtile de cette formule: sous la forme: "سلام عليك" elle était une salutation pour les vivants; mais inversée sous la forme "عليك سلام" elle devenait un salut pour les morts. Les poêtes seuls, prétend-il, confondent quelquefois les deux formes pour des besoins de mesure ou de rime, mais c'est le Prophète lui-même, à son dire, qui a engagé ses partisans à observer cette distinction (1).

⁽¹⁾ cf. Kitāb El-Kuttāb, pp. 75 et 76. voir également الفواكه الدواني، شرح رسالة القير واني -- ص ٢٤١ ج ١

⁽²⁾ Adab El-Kuttâb pp. 172-173.

manéchéens "الزنادية"; il nous donne des renseignements très précieux à ce sujet, car il va chercher des arguments jusque chez les premiers califes et le Prophète lui-même.

Mais, le raisonnement m'apparaît un peu faible; évidemment les hommes de ce temps-là ne pouvaient rien considérer que sous l'angle de la religion. Dès l'instant qu'une expression avait été inventée par le Prophète ou l'un de ses proches, elle devenait intangible, sacrée. C'était de quoi paralyser notre langue et la priver de toute faculté d'évoluer.

Que l'on conserve les termes rituels de prières purement religieuses, rien de plus naturel; mais j'admets moins facilement qu'on doive s'en tenir obligatoirement aux termes qui ont pû avoir échappé au Prophète dans des entretiens familiers; il m'apparait fort improbable, en effet, que le Prophète ait songé à donner à chacune de ses conversations quotidiennes le caractère sacré d'un enseignement religieux. Il est d'ailleurs à remarquer que toutes les langues développées présentent des subtilités analogues dans l'emploi de telle ou telle expression; mais ces traditions s'appuient sur le génie lui-même de la langue, logiquement, et non pas sur des traditions religieuses interprétées par des esprits étroits.

En fait, les rhéteurs qui ont codifié ces subtilités n'avaient aucun pouvoir pour lutter, le cas échéant, contre l'usage établi. C'est ainsi qu'Ibn - El-Mudabber par exemple a critiqué et raillé l'expression: "ا جملت نداك "; cela ne l'a pas empêché de l'utiliser lui-même à différentes reprises dans ses vers (1) Al-Sôli blâme l'emploi de "المال الله بقاك ا " mais en même temps il avoue que tout le monde l'utilise (2).

Pourquoi ne l'eût-on pas employé agréablement après tout? Parce qu'on la devait à des athées?

⁽¹⁾ El-Aghani, p. 118-121, vol. 19.

⁽²⁾ Adab El-Kullâb, p. 172.

Mais ceux qu'on appelle sais chez les anciens Arabes, étaient, il faut le dire, des lettrés dont la culture était admirable; peut-être avaient-ils le droit et même le devoir d'enrichir leur langue? Qu'on laisse donc se développer, et librement évoluer un langage en notant simplement, si l'on y tient, quels sont les auteurs responsables de felle expression heureuse!

Les considérations d'Ibn El-Mudabber et d'Al-Sôli sur ce sujet ne peuvent nous apparaître que comme les premières étapes de la critique philologique. Nous n'avons pas besoin d'ajouter qu'aujour-d'hui ces arguties scholastiques sont loin, et que les écrivains arabes de nos jours jouissent, à l'égard de leur langue, d'une pleine et entière liberté.

X

Al-Sôli a traité la question du cachet : الخاتم

Les Arabes antéislamiques ne le connaissaient pas, nous dit-il. C'est le Prophète qui l'a introduit chez eux, du jour où il eût appris que les rois n'acceptent pas une lettre qui ne porte pas de cachet (1). Dans les premiers siècles de l'Islam, les ministres seuls pouvaient cacheter leurs lettres: leurs secrétaires n'avaient pas ce droit; lorsque l'un d'eux était amené par hasard à se servir du cachet, il devait par modestie signer sur le côté gauche de la lettre. De même au début il n'y avait pas de bureau particulier pour le sceau. C'est à Mo'awia au qu'en est dûe la création (2).

Avant lui, les rois conservaient leur cachet dans un coffre, et autorisaient au besoin leurs ministres à s'en servir.

Ibn Durustuyah a parlé de l'expression "أما بعد", mais pour en donner seulement des commentaires grammaticaux (3). Al-Sôli

⁽¹⁾ Adab Et-Kuttab, p. 139.

⁽²⁾ Ibid, p. 141.

⁽³⁾ Kitáb El-Kuttáb, pp. 76 - 77.

Pa discutée aussi et noté que c'est مب بن لؤى qui l'a forgée (ا)! الله s'agit, en tous cas, d'une mode très ancienne et qui s'est prolongée jusqu'à nos jours; elle commence cependant à tomber en désuétude.

Ibn El-Mudabber, nous l'avons vu, a rappelé quelques principes au sujet de la date à inscrire sur les lettres.

Ibn Durustuyah a été plus explicite sur la question (2) Al-Sôli l'a également traitée d'une manière détaillée (3). D'après les renseignements fournis par eux, les Arabes n'indiquaient pas la date au moyen des chiffres, en ce temps-là, mais par une notation assez compliquée.

Al-Sôli nous indique aussi que les *lakab* الألفاب n'ont été ajoutés aux noms que plus tard; on sait que les *lakab* sont des qualificatifs que les califes joignaient à leur titre. Dans les discours prononcés en public: on priait pour le calife règnant, mais sans ajouter son *lakab*; c'est pour Mohamad El-Amin الأمن العبد العبد العبد الأمن العبد العبد العبد العبد الأمن العبد العبد

On a souvent insisté avec raison sur l'importance alors du métier de rédacteur; le kateb الكاتب, dit-on, possédait tout en réalité, puisque c'était lui qui calculait et répartissait les impôts, le Kharag العراج . Les rhéteurs n'ont pas à s'occuper de ce point là, préoccupés qu'ils sont de formuler les règles pour l'art d'écrire; cependant Al-Sôli nous a laissé un excellent chapitre sur les avantages de ce métier, et il a évoqué avec des éloges le souvenir de ces Koraïchites قريش, cités dans la Bible comme des écrivains et des calculateurs de premier ordre (5). Dans un autre chapitre, il a résumé les connaissances qu'on avait alors sur le calcul, et cité à ce sujet quelques anecdotes (6).

⁽¹⁾ Adab El-Kuttáb, p. 36.

⁽⁴⁾ Adab El-Kuttab, p. 41.

⁽²⁾ Kitáb El-Kuttáb, pp. 77 - 81,

⁽⁵⁾ Ibid, p. 28.

⁽³⁾ Adab El-Kuttab, pp. 178 - 185.

⁽⁶⁾ fbid, p. 238.

Il semble que les premiers Arabes écrivaient leurs lettres en un seul exemplaire : d'après Al-Sôli ce serait Ziyâd ﴿ qui le premier aurait fait plusieurs copies de ses lettres (4).

On ne connaissait pas encore le métier d'expert l'a en écritures. Solaïman ibn-Wahb serait le premier à avoir fait quelque chose d'approchant. Ayant examiné une certaine lettre il suppose qu'elle avait été écrite par un faussaire; il dicta donc à la personne qu'on soupçonnait le même texte; le scribe jura ne l'avoir jamais écrit auparavant. Bien entendu, en prenant la dictée, il avait eu soin de modifier sa manière d'écrire. Mais Solaïman Ibn-Wahb n'en reconnut pas moins qu'il était bien l'auteur de la première lettre examinée; et comme on lui demandait comment il avait acquis cette certitude, il répondit que le faussaire, malgré sa volonté de masquer son écriture, n'avait pû s'empêcher de former certaines lettres comme il en avait l'habitude naturellement, et que cela avait suffi pour le trahir (2).

Toutes les règles de l'art de bien écrire que nous venons d'analyser appartiennent, cela va sans dire, au seul style des lettres officielles, ou plutôt des lettres d'affaires. Quant aux missives privées, les Ikhwaniyat الإخرائيات comme on les appelle, il n'existe pas de règles pour elles. On parle avec un ami en toute liberté(3).

Mais c'est assez prolonger cette comparaison entre les œuvres d'Ibn - Durustuyah et d'Al-Sôli et la Lettre Vierge d'Ibn El-Mudabber. Pour nous résumer, nous dirons que le livre du premier traite la question à un point de vue grammatical et philologique; le second l'examine sous l'angle des connaissances générales nécessaires à l'écrivain; la Lettre d'Ibn-Mudabber, enfin, étudie les subtilités d'ordre artistique ou social qui ont trait à la correspondance officielle.

⁽¹⁾ Ibid, p. 44.

⁽²⁾ Adab El-Kuttab, p. 44.

⁽³⁾ Ibid, p. 236.

IX

Al-Ikd El-Farid المقد الفريد des indications fort intéressantes sur l'art d'écrire et les différentes manières qu'on remarque chez les écrivains. Les renseignements qu'il nous donne représentent assez exactement les connaissances générales qu'on avait de son temps sur la matière, après avoir nommé celui qu'il considère comme l'inventeur de l'écriture et de l'alphabet, il énumère les diverses façons de commencer une lettre, de la cacheter, d'y inscrire la date et l'adresse. Il met en lumière la valeur et l'importance sociale du métier d'écrivain et cite un grand nombre de ceux parmi les meilleurs qui occupèrent le poste de secrétaires auprès des Califes Abou-Bakr المواجعة والمواجعة والمو

On trouve, également, dans son ouvrage des aperçus curieux sur les qualités nécessaires à l'écrivain, remarquons ici en passant que le mot kateb خانه se traduirait plus exactement peut-être pour cette époque là, par scribe, ou encore, dans certains cas par: commis aux écritures. Ibn 'Abd Rabbih parle aussi de l'éloquence, mais s'intéresse de même à des détails matériels, au calame, ou à l'encre qu'il convient d'employer.

Il décrit les tawki' الترتيات, ces réponses brèves qui condensent beaucoup de sens en peu de mots; il donne enfin comme exemples-afin d'illustrer les observations,- de très nombreuses lettres fort intéressantes.

Les cinquante-cinq pages ainsi consacrées par Ibn 'Abd Rabbih à l'art d'écrire sont aujourd'hui pour nous des documents précieux; mais on aurait tort d'y chercher autre chose que l'œuvre d'un compilateur habile, et par exemple de l'originalité.

Quand il cite Isma'il Ibn Ibrahim المحاصل بن أبراهم comme l'inventeur de l'écriture, il répète évidemment un on-dit et ne se préoccupe guère d'apporter des preuves de même lorsqu'il affirme qu'au temps où naquit l'Islam, on ne trouvait pas plus d'une quinzaine de personnes qui sussent écrire. Il les énumère et donne leurs noms, mais comme tous appartenaient au milieu Koraichite, l'argument est médiocre pour la société arabe, en général.

On ne saurait douter, en effet, que la majorité des Arabes fût, alors, illétrée; mais ne faut-il pas se souvenir également que les historiens musulmans ont toujours en à cœur de dénigrer l'époque antéislamique afin de donner à l'Islam le caractère d'une transformation plus rayonnante et de montrer vraiment la croyance nouvelle comme la lumière, qui dissipe les ténèbres? Certes, l'Arabie doit sa gloire à l'Islam, mais nous ne devons pas oublier que l'ère antéislamique en avait été la préparation et qu'elle avait même présenté les caractères d'une véritable Renaissance.

Il semblerait à bien entendre Ibn 'Abd Rabbih que le métier de secrétaire eût été alors assez sujet à cautions et que ceux qui le faisaient manquassent parfois de moralité.

Il s'étonne par exemple qu'Al - Hasan El-Basri المسرى ait occupé un pareil poste malgré sa naissance noble, ses scrupules et son désintéressement; (1) pour Al-Ch'abi الشعبى, il fait la même remarque! (2).

L'observation devait être juste; comment en être surpris d'ailleurs? Le métier abondait en tentations périlleuses; c'étaient les commis, en effet, les écrivains, qui répartissaient l'impôt et par là tenaient le peuple à leur merci; car il n'existait pas alors chez les Arabes de règle générale et fixe pour les impositions; tout était laissé au bon plaisir des secrétaires d'Etat. Aussi rencontre-t-on

⁽¹⁾ Al-4kd El-Farid العقد الفريد vol. 3, p. 9.

⁽²⁾ lbid - - 3, p. 10.

constamment chez les auteurs d'alors le conseil de vivre en bons termes avec ces personnages puissants.

Mais il y avait autre chose aussi. Les écrivains étaient alors réputés comme libres-penseurs et libertins. Les hérisies audacieuses, c'est dans leurs divans qu'elles prenaient naissance : les poèmes licencieux. les lettres légères et charmantes qui chantent l'amour et la beauté dans toutes leurs manifestations, c'est encore de là qu'ils sortaient; en un mot, toutes les attaques contre l'Islam, toutes les atteintes à sa tradition s'élaboraient dans ces bureaux.

Ibn 'Abd Rabbih nous a renseigné sur les conditions dans lesquelles fut changée l'habitude d'employer la langue grecque pour les calculs; il nous apprend que c'est Solaïman Ibn Sa'd سلیان بن سعد qui proposa à 'Abd El-Malek ibn Marwan عبد الملك بن مروان l'abandon du grec pour adopter l'arabe (¹), et que Kahzam خزم réalisa une réforme analogue en substituant également l'arabe au persan. (²)

Les détails qu'il nous donne sur les diverses catégories de scribes sont bien curieux aussi. On trouvait des écrivains pour la correspondance, des commis chargés des impôts, d'autres affectés à l'armée; certains s'occupaient de la police et autres des tribunaux. Chacune de ces spécialités réclamait une culture particulière; les écrivains de lettres, par exemple, devaient connaître à fond les subtilités de la langue, afin de pouvoir correspondre aussi bien avec un souverain qu'avec les particuliers. Les commis aux impôts ne devaient pas ignorer le calcul, l'agriculture, non plus que la valeur d'estimation du bétail ou des bijoux; ceux de l'armée étaient des calculateurs; ceux de la police connaissaient la juridiction criminelle, tandis que ceux des tribunax devaient être experts sur toutes

⁽¹⁾ Ikd vol 3 page 10

⁽²⁾ Ibid " " " 11

les questions qui concernent les droits religieux et particulièrement les héritages. (1)

Voilà qui nous intéresse pour l'organisation administrative du monde arabe, à cette époque, l'auteur d'Al-'Ikd n'a rien dit du costume qui distinguait ces spécialistes entre eux, mais nous savons par ailleurs, que leur tenue n'était pas uniforme; et notamment, d'après Al-Gahiz إنا المناف que les commis aux armées portaient des vêtements spéciaux et n'avaient droit pour montures qu'à des ânes, même quand les mulets étaient nombreux.(2)

XII

الرسالة العذراء faire ressortir un fait important: Ibn 'Abd Rabbih s'est beaucoup servi de la Lettre Vierge, الرسالة العذراء mais sans la citer expressement. L'auteur des extraits ne serait pas Ibrahim Ibn Mohammad Ibn El Mudabber, ابراهيم بن محمد بن المدبر mais bien Ibrahim Ibn Mohammad Al Chaïbani. ابراهيم بن محمد الشيبانى (۱۱)

Les extraits d'Ibn 'Abd Rabbih sont parfois un peu plus détaillés. Qui était donc cet Ibrahim Al Chaïbanî?

J'ai cherché l'an dernier, à retrouver sa biographie, je n'y suis pas parvenu. Je suppose cependant qu'il a dû vivre dans la dernière partie du IIIº siècle. Car il se réfère souvent à Al Gahiz, الحاصط comme nous l'avons indiqué dans la notice qui accompagne le texte arabe.

⁽¹⁾ Ibid vol 3 page 14 et 15. voir également Sobh êt A'cha صبح الأعثى p.142 vol 1 Certains auteurs donnent au mot Kateb ce sens d'emdloyé de bureau. D'autres au contraire, comme l'auteur de ماوك الممالك عن تدبير الحالك عن الحالك عن تدبير الحالك عن تدبير

⁽²⁾ Al Bayan vol. 3 page 60

⁽³⁾ cf les 11-12-19

Au début de la présente introduction, nous avons constaté que les preuves formelles manquent pour attribuer de façon suivie la Lettre vierge à Ibn El Modabber. Quelques mots d'Al Soli, الصول seulement établissent qu'il s'était occupé de l'art d'écrire.

Nous allons donc arriver à cette conclusion c'est que deux noms peuvent également être mis en avant comme ceux de l'auteur de ce morceau: Ibn El Modabber et Al Chaïbani. Chacun d'eux s'appelait aussi Ibrahim Ibn Mohammed; et ainsi s'est produite la confusion, sans doute.

Quant à la lettre Vierge, en elle-même, son intérêt n'en est pas diminué par cette imprécision; il est dommage sculement qu'elle ressemble, trop par là à ce poème arabe dont soixante dix poètes, sans plus, prétendaient être l'auteur.

XIII

Il nous reste à jeter un coup d'œil sur ce qu'Al-Gahiz a écrit à ce sujet.

Nous remarquerons d'abord que le style d'Ibn E1-Mudabber ressemble beaucoup à celui d'A1-gahiz. On trouve même dans la Lettre Vierge certains paragraphes qui sont empruntés à l'œuvre d'A1-gahiz en particulier ceux dans lesquels il définit l'éloquence. (1) Ces emprunts s'expliquent d'eux-mêmes; d'abord parce que l'œuvre d'A1-gahiz était accessible à tous, et ensuite parce que ce dernier étant l'ami intime d'Ibn E1-Mudabber, celui-ci devait être tenté de le suivre ou plutôt de l'imiter.

L'œnvre d'Al-gahiz est longue et de pensée profonde; elle mérite une étude particulière. Nous allons donc nous borner ici à examiner son avis sur une question qu'ont omise aussi bien Ibn Durustuyah, que Al-Sôli ou Ibn El-Mudabber: celle de la rime en prose:

⁽¹⁾ Cf. Al-Bayan البيان والنبين 10.00-91 --- vol. 1.

J'insiste sur cette question, parce que là-dessus je ne saurais partager l'opinion de Mr. Marçais non plus que celle de Mr. Taha Hossein والمحسن المحتول المحت

J'affirme que l'habitude s'en est continuée après le Coran; j'en suis sûr, d'abord parce que c'est naturel et aussi parce que nous en pouvons contrôler les traces.

Mr. Marçais est d'avis qu'elle a passé de mode au temps des Banou-Omayya, il me disait même un jour en Septembre 1929; qu'Ibn-El-Mokassa' آبن المقنع, ignorait ce qu'est un Sag' عن العنام Je crois au contraire, qu'il le savait très bien, puisqu'il a dit lui-même, qu'on peut trouver de l'éloquence dans une rime (1) d'ailleurs en fait, il rimait quelquesois(2). Bachar Ibn Bord شارين برد, était également connu pour rimeur (3).

Ibn El Athir الناه nous dit que le Coran a deux manières de balancer les périodes: la première est le sag' الناجع; la seconde la moizana الناجة. Or nous savons très bien que le balancement des phrases par la moizana produit sur la construction générale de la période le même effet que la rime.

⁽f) Cf. Al-Bayan p. 9l. vol. I.

⁽³⁾ Zahr El-Adáb, p. 12l, vol. 2.

⁽²⁾ Adab El-Kuttáb, p. 68,

⁽d) Al Mathal El Saer المثل السائر p. 170

Abou Hilal El-'Askari أبو هلال المسكرى nous apprend que le Prophète rimait lui-même, mais qu'il évitait cependant de le saire lorsqu'il estimait que la rime risquait de sausser le sens de la phrase (1).

Il nous dit, autre part, que la prose rimées est d'autant plus estimée qu'elle reste agréable et naturelle. (2)

Ibn Khafaga ابن خفاجة dans son remarquable ouvrage intitulé: Serr El-Façalıa, مرالفصاحة dont le manuscrit se trouve à la Bibliothèque Egyptienne a étudié cette question de la manière la plus profonde. D'après lui, la plupart des écrivains avaient adopté la mode d'Al-Sag'; seulement les une rimaient régulièrement tandis que les autres ne le faisaient qu'occasionnellement et suivant les circonstances. (3)

Les rimes recommandables sont, à son avis, celles qui viennent compléter le sens, l'étayer et le renforcer.

Sont mauvaises, au contraire, celles que l'écrivain accumule automatiquement, sans autre souci que de donner de la sonorité à sa prose et sans s'inquiéter du sens.

Al-gahiz cite de temps en temps des exemples de prose rimée; il semble considérer ce mode d'écriture comme un art précieux. et même il a défendu la rime dans la prose d'un point de vue théorique. D'après lui, aux premier et deuxième siècle les Kossas القصاص rimaient dans leurs Kaças القصاص (t); on connaît ces lettrés fameux qui s'en allaient dans les mosquées pour y donner des conférences publiques, et sur tous les sujets. Leur culture était tellement vaste, en effet, qu'ils pouvaient parler sur l'histoire générale, la littérature, la juris-prudence et aussi commenter le Coran aussi bien que les traditions

⁽¹⁾ Al-Sina'atain الصناعتين p. 201.

⁽²⁾ Ibid p. 109.

⁽³⁾ p. 184 å 190.

⁽⁴⁾ Al Bayan, p. 192-196, vol. 2 (ed 1929).

du Prophète. Je n'affirme pas qu'ils rimaient régulièrement, quel que fût le sujet de leurs discours, mais je suppose qu'ils devaient, suivant en cela l'exemple du Coran employer la rime quand ils traitaient un un thème pathétique et cherchaient à toucher les coeurs.

Je n'ignore pas d'ailleurs, qu'il existait alors une école hostile à la prose rimée pour le motif que les Kahen l'avaient adoptée; mais c'est précisément parce que cette prévention existait qu'Al-gahiz a défendu avec chaleur cette manière d'écrire en rappelant que le Coran rime souvent et que le Prophète lui même rimait.

Il me faut noter ici qu'Al Gahiz rimait également⁽¹⁾ mais sans s'y astreindre régulièrement; enfin, Je dois répéter qu'on peut trouver de la prose rimée chez beaucoup d'écrivains des trois premiers siècles. On admet même que la mode en était répandue chez les Bédouins: الأعراب

Aujourd'hui, on ne la rencontre plus que rarement; il y a là une réaction naturelle contre l'abus qu'on en a fait après le IVe siècle, et les écrivains modernes considèrent le procédé comme prafaitement banal. On peut la trouver cependant chez les auteurs qui désirent exprimer quelque chose de sentimental ou donner à leur langue un tour artistique.

Ahmad Chawki حافظ ابراهيم et Hafiz Ibrahim حافظ ابراهيم par exemple, riment souvent: même en prose. Mais ce sont des poètes qui se plaisent à orner leurs phrases avec la sonorité de la rime.

Zaki Mubârak

Paris le 11 Septembre 1930

(1) Lettres. p. 5.

Library Press, 943-1930-1000 copies.